

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

В. П. Климко

Приказ от 10.06.2019 г. №322-од

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об инновационной деятельности**  
**МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский**

Регистрационный  
№ \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об инновационной деятельности**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа микрорайона Вынгапуровский»**  
**муниципального образования город Ноябрьск**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа микрорайона Вынгапуровский» муниципального образования город Ноябрьск (далее - МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативно - правовыми документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский.

1.3. Инновационная деятельность в МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованных в ней и управляемых инновационных процессов.

1.4. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.5. Под управлением инновационным процессом понимается системная деятельность всех субъектов образовательной деятельности, направленная на обеспечение оптимального функционирования и развития школы.

1.6. В обосновании введения той или иной инновации (новшества) в практику педагоги и администрация школы руководствуются разработанными принципами или концептуальными положениями данной инновационной практики, устанавливают цели, задачи, принципы инновационной педагогической, управленческой и исследовательской деятельности.

**2. Приоритетные направления (цели, задачи, организационные формы) развития инновационной деятельности**

2.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем с целью оптимизации процессов обучения и воспитания, развития школы в целом.

2.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания и качества образования (расширение, углубление, изменение учебного материала), воспитания и внедрения новых технологий обучения, воспитания, в том числе межпредметных, локального и модульного масштаба.

2.3. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики. Педагогическая диагностика - особый вид профессионально-педагогической деятельности, область научно-педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации (на всех уровнях), для прогнозирования возможных отклонений (путем педагогической коррекции) нарушений нормальных тенденций их функционирования и развития.

2.4. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и концептуального обоснования инновационных практик в соответствии с общей образовательной политикой школы, социальными требованиями, с учётом уровня развития кадрового потенциала, уровня методического обеспечения и позволяет планировать систему

мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики не в сравнении с аналогичными практиками в других школах, а проследить собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

2.5. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров.

2.6. Проектные, проблемные, творческие объединения и педагогические лаборатории педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

### **3. Структура управления инновационной деятельностью**

3.1. В соответствии с Положением о методическом совете (далее - МС), деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, МС несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

3.2. Координаторы проектных, проблемных, творческих и методических объединений и педагогических лабораторий являются членами МС и отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, школьников, родителей и местной социально-активной общественности.

3.3. Администрация и председатель МС на основе педагогической диагностики, анализа информации, социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой школы.

3.4. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности школы основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием и др.

### **4. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик**

4.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов-новаторов в коллективе предоставляется возможность участия в конкурсах различного уровня на получение грантов, выступлений на заседаниях МО (школьного и муниципального уровней), МС, педагогических советов, публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках, материалах научно-практических конференций на различных уровнях.

4.2. Педагогам, принимающим активное участие в работе проблемных творческих групп, предоставляется возможность участия в проблемных конференциях и семинарах различного уровня и тематических курсах переподготовки и повышения квалификации.