

КОНЦЕПЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

1. Описание мероприятия “Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании” ведомственной целевой программы “Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования” подпрограммы “Развитие дошкольного и общего образования” государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”, Конкурс 2019-02-09 “Инновационные практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс”:

1.1. Обоснование темы проекта

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №528 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Гимназия №528) на протяжении последних девяти лет работает в направлении внедрения инновационных практик использования цифровых технологий в образовательный процесс. Портфолио инновационной деятельности Гимназии №528 составляет опыт работы в режиме региональной экспериментальной площадки по теме “Модель высокотехнологичной среды ОУ” в 2010-2013 годах и инновационной деятельности в рамках районной экспериментальной площадки по теме “Организация эффективной системы электронного документооборота средствами современной информационно-коммуникационной среды” в 2013-2014 годах. В настоящее время образовательная организация является стажировочной площадкой ГБУ ДПО “Санкт-Петербургский Центр оценки качества образования и информационных технологий” для педагогических и управленческих кадров системы образования по теме “Проектирование информационно-образовательной среды образовательной организации в контексте требований ФГОС”.

В 2018 году согласно распоряжению Комитета по образованию от 23.05.2018 № 1584-р “О признании образовательных учреждений

экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами образования Санкт-Петербурга” Гимназия №528 начала работать в режиме региональной инновационной площадки по теме “Формирование современной цифровой образовательной среды образовательной организации”.

Инновационный опыт определил выбор направления Конкурсного отбора.

В рамках непрерывной инновационной деятельности коллективом Гимназии №528 разработан ряд продуктов, получивших высокую экспертную оценку педагогической общественности, таких как:

Инновационный продукт	Назначение инновационного продукта
Школьный “ГЛОНАС” http://do.school528.spb.ru/competition.php	Цифровой ресурс для организации работы с одаренными обучающимися
Электронное приложение к ООП “Контент” http://do.school528.spb.ru/	Цифровая платформа для организации дистанционного сопровождения реализации основной образовательной программы (далее ООП)
Консультационный центр “Вместе со всеми” http://vmeste528.gimn528.ru	Цифровой ресурс для организации психолого-педагогического сопровождения реализации ООП
Электронный эксперт портфолио учителя http://school528.spb.ru/main/index.php?id=127	Цифровой ресурс разработан в помощь педагогам образовательных организаций при подготовке к процедуре аттестации
Виртуальный музей http://school528.spb.ru/virtour/	Электронный ресурс позволяет провести виртуальную экскурсию по музею Гимназии №528, организовать учебные мероприятия по различным учебным предметам
Виртуальная учительская “Интранет-528” http://school528.spb.ru/index.php (требуется авторизация в корпоративном домене)	Внутренний цифровой ресурс Гимназии №528, который аккумулирует в себе организационно-распорядительную информацию, инструменты управления событиями и деятельностью сотрудников, единый канал информирования сотрудников, методические материалы для педагогов и администрации

Виртуальный педсовет (требуется авторизация в корпоративном домене)	Внутренний цифровой ресурс предназначен для организации виртуального обсуждения определенной темы педагогического совета. Процессу присущи все элементы реального мероприятия (повестка дня, обсуждаемые вопросы, выработка решения, принятие решения)
Электронная газета “528.ru” http://school528.spb.ru/newspaper2018-2/#/page/1	Цифровой контент размещен на информационном портале Гимназии №528 и предназначен для информирования участников образовательных отношений, общественности о событиях школьной жизни
Электронный конструктор тестов http://school528.spb.ru/main/admin/new/	Электронный конструктор для создания цифрового контента с целью организации контроля и оценки достижений обучающимися предметных результатов освоения ООП
Электронный каталог исследовательских работ учащихся (ЭКИРУ) http://catalog.pedagogi.info/	Сетевой инструмент для автоматизации работ по организации научно-практических конференций и создания банка исследовательских работ обучающихся

В рамках инновационной деятельности по теме “Формирование современной цифровой образовательной среды образовательной организации” в Гимназии №528 разработана структура цифровой образовательной среды (далее - ЦОС), органичными компонентами которой являются указанные инновационные продукты.

В соответствии с Паспортом национального проекта “Образование” под цифровой образовательной средой понимается цифровое пространство, позволяющее:

- конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с зачетом результатов обучения по онлайн-курсам;

- автоматизировать административные, управленческие и организационные процессы; проводить процедуры оценки качества образования;

- перевести отчетность образовательной организации в цифровой формат;

- обеспечить возможность организации электронного, смешанного и дистанционного обучения;

- формировать профили “цифровых компетенций” участников образовательных отношений.

Исходя из этого, в качестве платформы для интеграции ранее созданных решений и разработки недостающих компонентов цифровой образовательной среды Гимназии №528 был выбран Google Suite for Education. Использование Google Suite позволило дополнить ЦОС следующими инструментами:

Компонент цифровой образовательной среды	Назначение компонента цифровой образовательной среды
Корпоративная почта	Обеспечивает вход в цифровое пространство Гимназии №528, доступ к виртуальным чат-комнатам, электронным классам, сетевому сообществу, совместному доступу при работе с документами, виртуальной учительской и другим компонентам цифрового пространства. Аккаунт в корпоративной почте имеет каждый участник образовательных отношений
Виртуальные чат-комнаты	Создание виртуальных тематических комнат по направлениям деятельности образовательной организации (виртуальная комната “Администрация”, “Инновационная деятельность”, “Руководители методическими объединениями” (далее – МО), “Служба АХР” и т.п.) для решения локализованных во времени проблем, организации оперативной работы с документами, иными материалами, проведения оперативных обсуждений решаемых управленческих задач
Система видеоконференцсвязи	Цифровой инструмент предназначен для проведения видеовстреч (совещаний, заседаний МО, классных родительских собраний, дистанционных уроков с обучающимися)
Электронные классы на основе web-интерфейса	Создание авторских электронных уроков, занятий внеурочной деятельности или с применением ссылок на материалы “Российской электронной школы”,

	портала дистанционного обучения Санкт-Петербурга do2.rcokoit.ru . Используется для организации электронного, смешанного обучения, дистанционной поддержки реализации ООП, индивидуальных учебных планов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)
Сетевое сообщество iStudent	Создание разновозрастного сетевого сообщества обучающихся Гимназии №528. Инструменты сообщества позволяют автоматизировать деятельность Совета старшеклассников, Совета музея и пр. Работа сообщества курируется воспитательной службой
Система совместного доступа при работе с документами	Организация эффективного электронного документооборота, перевод отчетности в цифровое пространство Гимназии №528
Система таблиц для проведения анализа результатов оценочных процедур	Автоматизация сбора данных по итогам проведения процедур внутренней или внешней оценки качества образования

Проектируемая цифровая образовательная среда Гимназии №528 является единым пространством для взаимодействия и коммуникации всех участников образовательных отношений.

В то же время пока не разработан доступ ко всем компонентам цифровой образовательной среды Гимназии №528 по принципу “единого окна” для различных профилей участников образовательных отношений, не решен вопрос об управлении качеством образования в цифровой образовательной среде, продолжается работа над формированием “цифровых профилей” участников образовательных отношений. Некоторые из уже разработанных инструментов нуждаются в доработке интерфейса и разработке стыковочных процедур.

Решить обозначенные проблемы позволит работа над инновационным проектом *“Управление качеством образования в цифровой образовательной среде”*.

1.2. Программа инновационной деятельности

Под управлением качеством образования в цифровой образовательной среде понимается управление процессами планирования деятельности образовательной организации (далее – ОО); сбором информации по всем направлениям реализации образовательного процесса; анализом результатов процедур внутренней и внешней оценки качества образования; деятельностью педагогов; формированием образовательной траектории обучающихся и её коррекции.

Для эффективной работы ОО управление качеством образования должно быть организовано на уровне директора, заместителя директора, руководителя методического объединения, учителя, классного руководителя, родителей (законных представителей), обучающихся.

Действенным инструментом организации управления качеством образования в цифровой образовательной среде на всех указанных уровнях может стать использование системы электронных кейсов.

Термин “кейс” (англ. “case” - “портфель”) означает описание конкретной практической ситуации, методический прием по принципу “от типичных ситуаций, примеров - к правилу, а не наоборот”, набор специально разработанных материалов на различных носителях (печатных и электронных).

Кейс определяет методы анализа слабоструктурированной информации и алгоритмы принятия решений на основе проведенного анализа данных.

Таким образом, электронные кейсы, созданные для руководителя, заместителя руководителя, учителя, классного руководителя и других участников образовательных отношений, позволят вести регулярный и системный мониторинг учебной и внеучебной деятельности ОО для принятия эффективных управленческих решений на разных уровнях. Электронные кейсы для обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся позволят организовать их доступ к

актуальной информации по принципу “единого окна”, обеспечат целенаправленную работу с образовательными ресурсами гимназии в процессе обучения.

Цель программы инновационной деятельности:

создание комплекса условий для организации эффективного управления качеством образования в цифровой образовательной среде.

Задачи инновационной деятельности:

- создать интегрированную автоматизированную среду, обеспечивающую управление качеством образования в цифровой образовательной среде средствами разработанных инструментов;
- автоматизировать управленческие процедуры на основе системы электронных кейсов для руководителя, заместителя руководителя, руководителя МО, учителя, классного руководителя и других участников образовательного процесса;
- обеспечить единый доступ участников образовательных отношений ко всем компонентам цифровой образовательной среды;
- создать открытую методическую сеть для распространения опыта организации управления качеством образования на основе использования электронных кейсов участников образовательных отношений;
- составить “цифровые профили” деятельности участников образовательных отношений в цифровой образовательной среде для формирования индивидуальных маршрутов повышения квалификации, формирования культуры работы в цифровой образовательной среде;
- разработать методические рекомендации по организации управления качеством образования в цифровой образовательной среде образовательной организации на основе использования системы кейсов и других автоматизированных инструментов;

- разработать методические рекомендации по проектированию и использованию электронных кейсов для родителей (законных представителей обучающихся) и обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации программы инновационной деятельности. В рамках реализации представленной программы инновационной деятельности:

1. Будет разработана система электронных кейсов для эффективного управления качеством образования в цифровой образовательной среде на основе интеграции уже разработанных средств электронного документооборота ЦОС Гимназии №528. Комплекс включает в себя электронные кейсы для целевых групп: руководитель ОО, заместители руководителя ОО, руководители МО, учителя, классные руководители, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся. Открытая структура кейсов обеспечит возможность настройки комплекса с учётом особенностей каждой образовательной организации и тиражируемость продукта. Предполагаемая структура электронных кейсов подробно представлена в приложении №1.
2. Будут созданы условия для организации управления качеством образования в цифровой образовательной среде на основе использования электронных кейсов.
3. Будут сформированы и описаны цифровые профили деятельности всех участников образовательных отношений в цифровой образовательной среде.
4. Все функционирующие электронные инструменты цифровой образовательной среды Гимназии №528 будут объединены в автоматизированную и взаимосвязанную систему управления качеством образования.

По итогам инновационной деятельности будут получены **продукты**:

- Система электронных кейсов для разных целевых групп (для руководителя, заместителя руководителя, руководителя МО, учителя, классного руководителя, обучающегося, родителя (законного представителя) обучающегося).
- Технология организации единого доступа ко всем компонентам цифровой образовательной среды для различных профилей участников образовательных отношений.
- Структура авторской открытой методической сети для распространения опыта работы ОО в организации управления качеством образования на основе использования электронных кейсов.
- Методические рекомендации по проектированию электронных кейсов и организации управления на их основе качеством образования в цифровой образовательной среде ОО.
- Методические рекомендации по использованию электронных кейсов для родителей (законных представителей обучающихся) и обучающихся.
- Обучающие видеоролики для педагогов, родителей и обучающихся по использованию электронных кейсов.

1.3. Состав работ

Состав работ в рамках реализации проекта:

<p>Формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности</p>	<p>Разработка локальных актов, регламентирующих организационную сторону реализации инновационного проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приказа о формировании рабочей группы по реализации инновационной деятельности; 2. положения о работе рабочей группы по реализации инновационной деятельности; 3. положения об электронном кейсе качества образования; 4. положения об организации online обучения в цифровой образовательной среде; 5. договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве; 6. положения о сетевом взаимодействии и
---	--

	<p>сотрудничестве образовательных организаций. Разработка локальных актов, регламентирующих содержательную сторону реализации инновационного проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методических рекомендаций по проектированию электронных кейсов и организации на их основе управления качеством образования в цифровой образовательной среде образовательной организации. 2. методических рекомендаций по использованию электронных кейсов для родителей (законных представителей обучающихся) и обучающихся. <p>Создание организационно-методических условий реализации инновационного проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание авторской методической сети образовательных организаций города и регионов. 2. подготовка видеороликов для педагогов, родителей и обучающихся по использованию электронного кейса. 3. подготовка видеоролика о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности, 4. приобретение оборудования.
<p>Мероприятия, направленные на реализацию проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка структуры электронных кейсов руководителя, заместителя руководителя, учителя, классного руководителя, родителя, обучающегося. 2. Создание электронных кейсов с использованием Google-таблиц и иных сервисов сети Интернет. 3. Внедрение электронных кейсов в цифровую образовательную среду Гимназии № 528. 4. Организация доступа к электронным кейсам и другим компонентам цифровой образовательной среды по принципу “единого окна” для разных профилей участников образовательных отношений, в том числе обучающихся с ОВЗ. 5. Проведение обучающих мастер-классов по работе с электронным кейсом для обучающихся и родителей. 6. Обучение учителей, классных руководителей, административной команды использованию электронных кейсов в управлении качеством образования в цифровой образовательной среде.

	<ul style="list-style-type: none"> 7. Разработка стыковочных алгоритмов и интерфейсов для компонента ЦОС. 8. Организация повышения квалификации педагогов по межпредметным технологиям.
<p>Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Проведение мастер-классов для представителей образовательных организаций СПб, представителей методической сети (в том числе в дистанционном формате). 2. Проведение семинаров-погружений для представителей образовательных организаций СПб, представителей методической сети (в том числе в дистанционном формате). 3. Проведение стажировок для руководителей образовательных организаций СПб, методической сети. 4. Проведение вебинаров для представителей образовательных организаций района, СПб и методической сети. 5. Регистрация Гимназии № 528 в конкурсшкол.рф. 6. Участие в открытой образовательной сети инновационной тематической направленности. 7. Создание сетевого ресурса для поддержки работы авторской методической сети. 8. Публикация продуктов инновационной деятельности на официальном сайте Гимназии №528 и сетевом ресурсе для поддержки работы авторской методической сети.

1.4. Модель авторской методической сети

В рамках реализации инновационного проекта будет создана открытая авторская методическая сеть “Управление качеством образования в цифровой образовательной среде”.

Цель создания открытой авторской сети: обеспечение методической поддержки внедрения системы управления качеством образования в цифровой образовательной среде с использованием электронных кейсов в практику работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, других регионов России; совершенствование системы управления качеством образования в цифровой образовательной среде на основе использования электронных кейсов.

Задачи авторской методической сети:

- обеспечить апробацию продуктов инновационной деятельности Гимназии № 528 в образовательных организациях Санкт-Петербурга и других регионов России;
- обеспечить методическую поддержку образовательных организаций, внедряющих инновационные продукты в практику своей работы;
- рассмотреть и проанализировать опыт образовательных организаций-участниц методической сети по организации управления качеством образования в цифровой образовательной среде;
- организовать совместную работу над совершенствованием структуры электронных кейсов, методик использования электронных кейсов в управлении качеством образования в цифровой образовательной среде;
- обеспечить тиражирование продуктов инновационной деятельности Гимназии № 528 на уровне города, других регионов России.

В основу создания открытой авторской методической сети будет положен линейный тип организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, в рамках которого участники сетевого взаимодействия получат возможность работать над совершенствованием системы управления качеством образования с использованием электронных кейсов.

Открытая методическая сеть будет состоять не менее чем из 25 организаций-участников, в состав которых войдут ОО 10 регионов России 4 федеральных округов.

Регламентировать деятельность ОО в открытой авторской методической сети будут следующие нормативные акты:

- Положение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве образовательных организаций.
- Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве образовательных организаций.

Сетевое взаимодействие участников открытой методической сети

предполагается организовать в следующих формах:

- дистанционное взаимодействие с использованием сайта методической поддержки сети;
- дистанционное взаимодействие с использованием сайта конкурсшкол.рф;
- дистанционное взаимодействие с Общественным советом руководителей образовательных организаций “Новое электронное пространство в школе”;
- проведение образовательных мероприятий в рамках региональной программы “Школа руководителя”;
- проведение видеоконференций;
- проведение очных и дистанционных стажировок;
- проведение сетевых совещаний по тематике инновационной деятельности, вебинаров, мастер-классов, семинаров с возможностью очного и дистанционного участия.

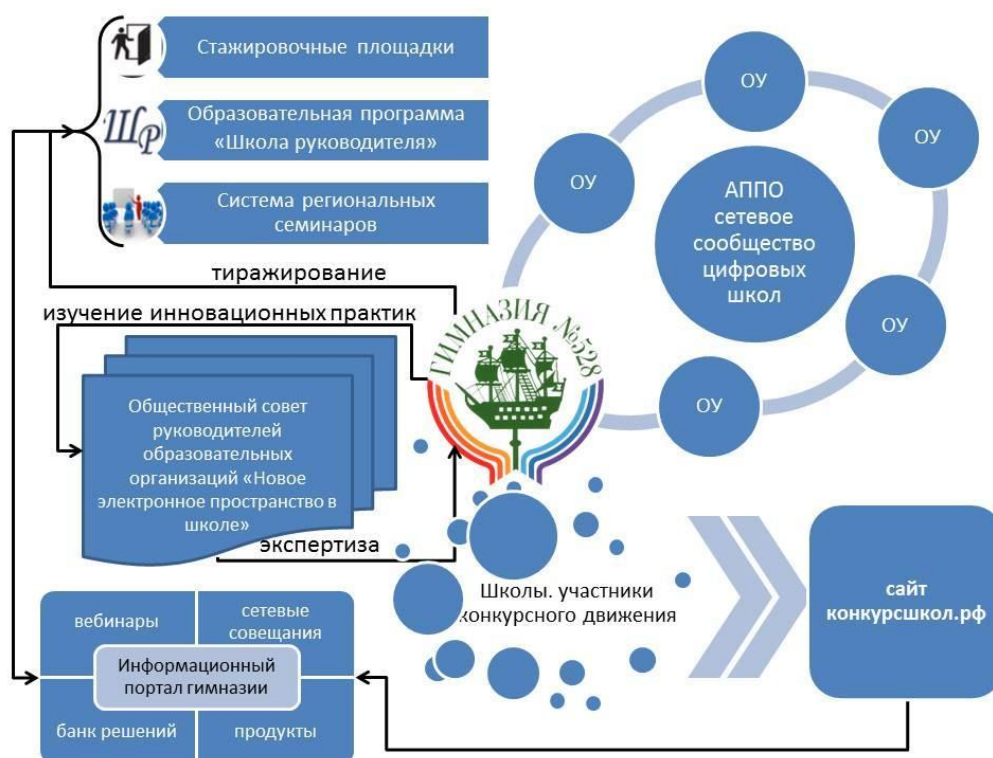


Рис. 1. Схема сетевого взаимодействия ОО.

В рамках сетевого взаимодействия каждый участник получит доступ

к продуктам инновационной деятельности Гимназии №528 (шаблонам электронный кейсов и виртуальной учительской, структурам CSS-таблиц для проектирования ресурса “Контент”, каталогу исследовательских работ), к рекомендациям по внедрению продуктов в практику работы образовательной организации, размещенным на сайте поддержки авторской методической сети.

Для обеспечения методической поддержки внедрения продуктов будут проведены обучающие вебинары, записи которых также предполагается разместить на сайте методической поддержки сети.

Апробация и тиражирование инновационных продуктов будет обеспечена проведением семинаров, мастер-классов с возможностью очного и дистанционного участия, стажировок на базе Гимназии №528.

План развития и поддержки открытой авторской методической сети в течение 3-х лет:

№	Наименование мероприятия	Сроки
1	Проведение установочных сетевых видеоконференций, посвященных планированию работы открытой авторской методической сети на предстоящий учебный год	Сентябрь 2020, 2021, 2022
2	Проведение виртуальных сетевых совещаний по модернизации системы электронных кейсов	не менее 3-х совещаний в год 2020, 2021, 2022
3	Проведение стажировок (в том числе дистанционных) руководителей, педагогических работников ОО СПб и других регионов РФ на базе Гимназии №528	ноябрь 2020, 2021, 2022
4	Проведение вебинаров, виртуальных мастер-классов для новых участников открытой авторской методической сети	ноябрь 2020, 2021, 2022
5	Организация дистанционных семинаров по обмену опытом в направлении организации управления качеством образования в цифровой образовательной среде	февраль, декабрь 2020, 2021, 2022
6	Участие авторской методической сети (в том числе активное) в мероприятиях Петербургского международного образовательного форума	март 2020, 2021, 2022

7	Проведение сетевого выездного семинара в формате “ноу-хау” в рамках Всероссийской конференции с международным участием “Информационные технологии для новой школы” на базе Гимназии №528	март 2020, 2021, 2022
8	Обновление содержания сайта методической поддержки авторской сети	постоянно 2020, 2021, 2022
9	Обновление информации о деятельности авторской методической сети на сайте конкурсшкол.рф	постоянно 2020, 2021, 2022
10	Включение в состав авторской методической сети новых участников, представителей СПб и других регионов России	сентябрь-май 2020, 2021, 2022
11	Проведение видеоконференций-презентация результатов внедрения продуктов Гимназии №528 в ОО СПб и других регионов России	май 2020, 2021, 2022
12	Проведение анализа работы авторской методической сети по итогам истекшего учебного года. Планирование перспективного развития сети	август 2020, 2021, 2022

1.5. Ожидаемые результаты

№	Минимальные требования (в отношении каждого получателя субсидии)	Предложения Участника Конкурсного отбора
1.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробации и пр., в форме (типовых) документов, пособий, технологических карт и пр., разработанных в ходе реализации инновационной деятельности по теме Конкурсного отбора (не менее 3 продуктов)	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта: 1. Система электронных кейсов для разных целевых групп (для руководителя ОО, заместителей руководителя ОО, руководителей МО, учителя, классного руководителя, обучающегося, родителя (законного представителя) обучающегося). 2. Технология организации единого доступа участников образовательных отношений разных профилей ко всем компонентам цифровой образовательной среды Гимназии №528. 3. Структура открытой авторской методической сети, созданной Гимназией №528 для тиражирования опыта организации управления качеством образования на основе использования электронных кейсов. 4. Методические рекомендации по проектированию электронных кейсов и организации управления качеством образования в цифровой образовательной

		<p>среде образовательной организации на их основе.</p> <p>5. Методические рекомендации по использованию электронных кейсов для родителей (законных представителей обучающихся) и обучающихся.</p> <p>6. Видеоролики для педагогов, родителей и обучающихся по использованию электронных кейсов.</p>
2.	<p>Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о содержании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4). Ролик должен отражать ход и результаты реализации инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение результатов, запланированных образовательной организацией</p>	<p>Создание видеоролика о реализации инновационного проекта “Управление качеством образования в цифровой образовательной среде” продолжительностью 4 минуты, с соблюдением технической и дизайнерской оригинальности исполнения, соблюдения основных дизайнерских правил, доступности и достоверности информации, полноты раскрытия заявленной темы, с возможностью использования ролика на любом устройстве с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4</p>
3.	<p>Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей), указанных в программе инновационной деятельности, из разных субъектов РФ (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике) инновационной</p>	<p>Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей), указанных в программе инновационной деятельности, из разных субъектов РФ по темам:</p> <p>1. Электронный кейс руководителя как инструмент управления качеством образования в цифровой образовательной среде.</p> <p>2. Электронный кейс заместителя руководителя как инструмент управления качеством образования в цифровой образовательной среде.</p>

	<p>деятельности организации в рамках проекта)</p>	<p>3. Электронный кейс учителя как инструмент эффективного управления процессом обучения в цифровой образовательной среде. 4. Электронный кейс для родителей. Инструкция к использованию ресурса. (вебинар для родителей (законных представителей) обучающихся). 5. Электронный кейс обучающегося. Управление обучением в цифровой образовательной среде (вебинар для обучающихся). 6. Структура цифровой образовательной среды. Интеграция электронных кейсов в ЦОС. Минимальное количество участников каждого вебинара – 35 человек, продолжительность – не менее 45 минут.</p>
4.	<p>Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/ результатов выполнения работ</p>	<p>Обязательство представить отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/ результатов выполнения работ</p>
5.	<p>Создание открытой авторской методической образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности/ участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта), с приложением отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года.</p>	<p>1. Создание открытой авторской методической образовательной сети “Управление качеством образования в цифровой образовательной среде” инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности, в состав которой войдут образовательные организации СПб и регионов Российской Федерации (не менее 25 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта, в том числе из не менее чем 10 регионов России 4 федеральных округов). 2. Отчет о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года. 3. Участие в открытой образовательной сети (федеральной и региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности, в том числе: - регистрация на сайте конкурсшкол.рф в рамках национальной методической сети, - краткое описание на сайте своего проекта, - публикации на сайте продуктов инновационной деятельности, - приглашение на свои мероприятия и</p>

		проведение сетевых событий на сайте
6.	Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца) и Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) (не менее 41% учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей школы с 2017 года)	Организация повышения квалификации (продолжительность курсов 36 часов с выдачей документа установленного образца) и Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) (не менее 43% учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей школы с 2017 года)

1.6. План-график

План-график выполнения (содержания) работ по проекту

Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2019	Разработка следующих локальных актов: - приказа о формировании рабочей группы по реализации инновационной деятельности; - положения о работе рабочей группы по реализации инновационной деятельности; - положение об электронном кейсе качества образования; - положения об организации online обучения в цифровой образовательной среде; - договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве; - положения о сетевом взаимодействии и сотрудничестве образовательных организаций.	с момента объявления результатов конкурсного отбора по сентябрь 2019 г.
	Регистрация Гимназии № 528 конкуршкол.рф.	с момента объявления результатов конкурсного отбора по сентябрь 2019 г.
	Приобретение оборудования.	с момента заключения Соглашения по октябрь 2019 г.
	Разработка структуры электронных кейсов руководителя, заместителя руководителя, учителя, классного руководителя, родителя, обучающегося.	август - сентябрь 2019 г.
	Организация повышения квалификации педагогов Гимназии №528 по межпредметным технологиям.	с момента объявления результатов

		конкурсного отбора по декабрь 2019 г.
	Участие в открытой образовательной сети инновационной тематической направленности.	с момента объявления результатов конкурсного отбора по декабрь 2019 г.
	Создание авторской методической сети образовательных организаций города и регионов.	август - октябрь 2019 г.
	Создание электронных кейсов с использованием Google-таблиц и иных сервисов сети Интернет.	август - сентябрь 2019 г.
	Разработка методических рекомендаций по проектированию электронных кейсов и организации управления качеством образования в цифровой образовательной среде образовательной организации на их основе	сентябрь - декабрь 2019 г.
	Разработка методических рекомендаций по использованию электронных кейсов для родителей (законных представителей обучающихся) и обучающихся	сентябрь - декабрь 2019 г.
	Внедрение электронных кейсов в цифровую образовательную среду Гимназии № 528.	сентябрь 2019 г. - октябрь 2019 г.
	Подготовка видеоролика о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности.	сентябрь - декабрь 2019 г.
	Подготовка видеороликов для родителей и обучающихся по использованию электронного кейса.	сентябрь 2019 г. - октябрь 2019 г.
	Создание сетевого ресурса для поддержки работы авторской методической сети.	сентябрь 2019 г. - октябрь 2019 г.
	Организация доступа к электронным кейсам и другим компонентам цифровой образовательной среды по принципу "единого окна" для всех участников образовательных отношений, в том числе обучающихся с ОВЗ.	сентябрь 2019 г. - октябрь 2019 г.
	Обучение учителей, классных руководителей, административной команды Гимназии № 528 использованию электронных кейсов в управлении качеством образования в цифровой образовательной среде.	сентябрь 2019 г. - ноябрь 2019 г.
	Проведение обучающих мастер-классов по работе с электронным кейсом для обучающихся и родителей Гимназии № 528.	сентябрь 2019 г. - ноябрь 2019 г.

Проведение мастер-классов для представителей образовательных организаций СПб, представителей методической сети (в том числе в дистанционном формате).	ноябрь 2019 г. - декабрь 2019 г.
Проведение семинаров-погружений для представителей образовательных организаций СПб, представителей методической сети (в том числе в дистанционном формате).	ноябрь 2019 г. - декабрь 2019 г.
Проведение стажировок для руководителей образовательных организаций.	ноябрь 2019 г. - декабрь 2019 г.
Проведение вебинаров для представителей образовательных организаций района, города и методической сети.	ноябрь 2019 г. - декабрь 2019 г.
Публикация продуктов инновационной деятельности на официальном сайте Гимназии №528 и сетевом ресурсе для поддержки работы авторской методической сети.	декабрь 2019 г.

1.7. Материально-техническая база

Для реализации инновационной деятельности и получения инновационных продуктов в Гимназии №528 будут задействованы 36 учебных кабинетов, оснащенных средствами информатизации, 3 компьютерных класса (один из них является также медиатекой), актовый зал, серверная.

Материальное и техническое оснащение:

Наименование	Количество
Локальная компьютерная сеть с контролируемым доступом к сети Интернет	2
Персональный компьютер	132
Мобильный компьютерный класс (16 ноутбуков)	1
Мультимедийный проектор	65
Интерактивная приставка	16
Интерактивная доска	17
Документ-камера	15
Серверные рабочие станции	4
Интерактивная система голосования	2

Электронные микроскопы	15
Лабораторный комплекс Архимед	2
Лабдиск с ПО GlobiWorld	15
Наборы для занятия робототехникой (Перворобот NXT)	1
Наборы для занятия робототехникой (LEGO WeDo)	1
Контент-Сервер “Стоик-Контент” для создания образовательного контента	4

Сведения о наличии программного обеспечения и лицензий приведены в приложении №2.

1.8. Бюджет проекта

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы, в руб.	Кол-во единиц	Сумма, в руб.	Источник финансирования
Выплаты персоналу	Начисления на выплаты по оплате труда	5448,00	49	266952,00	Внебюджетные средства
Закупка работ и услуг	Услуга по повышению квалификации.	8000,00	25	200000,00	Средства гранта Внебюджетные средства
	Создание единого доступа ко всем компонентам цифровой образовательной среды. Доработка отдельных компонент ЦОС	100000,00	1	100000,00	Внебюджетные средства
Закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств	Приобретение оборудования, в том числе:				
	Мобильный компьютерный класс	1370073,29	1	1370073,29	Средства гранта Средства субъекта
	Коммутационное оборудование	260417,43	1	260417,43	Средства субъекта

	Принтер лазерный цветной с комплектом запасных картриджей	238257,28	1	238257,28	Средства субъекта
Прочие направления расходов (в том числе командировочные расходы)	Командировочные расходы на поездку в Москву на Всероссийский Съезд методических сетей.	25000,00	2	50000,00	Средства гранта
	Публикация сборников методических материалов по итогам реализации инновационного проекта	143,00	100	14300,00	Средства гранта
ИТОГО по источникам финансирования:				1000000	Средства гранта
				1000000	Средства субъекта
				500000	Внебюджетные средства
Всего:				2500000	

Обоснование бюджета инновационной деятельности приведено в приложении №3.

1.9. Квалификация экспертов

Консультационная поддержка инновационной практики обеспечивается научным консультантом и сторонними экспертами, привлекаемыми к экспертизе отдельных продуктов инновационной деятельности Гимназии № 528.

Сведения о квалификационном уровне научного консультанта:

Ф. И. О.	Квалификационный уровень
Шапиро Константин Вячеславович	Кандидат педагогических наук, Почетный работник народного образования РФ, научный руководитель региональных инновационных площадок

	“Формирование современной цифровой образовательной среды образовательного учреждения”, “Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии "дополненной реальности”, научный руководитель районной лаборатории образовательных инноваций “Совершенствование образовательного процесса с использованием интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС дошкольного общего образования”
--	---

Сведения о квалификационном уровне экспертов:

Ф. И. О.	Квалификационный уровень
Матюшкина Марина Дмитриевна	Доктор педагогических наук, член Координационного совета по введению ФГОС, эксперт по разработке и обеспечению функционирования Региональной системы оценки качества образования
Штенников Дмитрий Геннадьевич	Кандидат технических наук, доцент кафедры компьютерных образовательных технологий, эксперт Совета по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга

Подтверждение квалификационного уровня научного консультанта и экспертов, привлекаемых к сопровождению реализации инновационной практики, приведено в приложении № 4.

2. Планируемое значение целевого показателя (индикатора) в результате реализации мероприятия на 2019 год:

1. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – не менее 43% (от общего числа учителей образовательной организации, с учетом учителей, повысивших квалификацию в 2017 гг. и 2018 г).

3. Дополнительные сведения

3.1. Количество обучающихся в Гимназии № 528: 1438 человек;

3.2. Количество учителей в Гимназии № 528: 92 человека;

3.3. Количество персонала, включая учителей, в Гимназии № 528: 187 человек;

3.4. Опыт выполнения (участия в выполнении) организацией-участником конкурса масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных проектов по направлению конкурсного отбора за последние 5 лет:

№	Наименование проекта/мероприятия	Статус проекта/мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)	Кол-во участников	Объем финансирования и источник финансирования проекта\мероприятия, в рублях	Основные результаты	Практическое применение результатов	Результат распространения опыта организацией своей инновационной деятельностью и в других ОО
1	Конкурс образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы	Региональный	28	2000000,00 Средства субъекта	Инновационная образовательная программа “Резонанс” - победитель конкурса ОО, внедряющих инновационные образовательные программы	Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей в условиях введения ФГОС	Программа реализуется в ГБОУ СОШ № 17 Василеостровского района ГБОУ СОШ № 376 Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 531 Красносельского района Санкт-Петербурга
2	Конкурс инновационных продуктов	региональный	34	960000,00 Внебюджетные средства	Информационный ресурс “Готовимся к аттестации: электронный эксперт портфолио” -	Подготовка педагогов к прохождению аттестации	Информационный ресурс используется ФГКОУ СОШ №8 г Севастополя, ГБОУ гимназией им. А. И. Крылова

					победитель конкурса инновационных продуктов		Василеостровский район Санкт-Петербурга.
--	--	--	--	--	---	--	--

3.5. Научно-методический кадровый потенциал Гимназии №528
(только специалисты, привлекаемые к инновационной деятельности)

№	Кадры	Количество докторов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Кол-во кандидатов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
1	Штатные сотрудники	0	0	5	3	40
2	Совместители	0	0	3	2	1

Подтверждение квалификационного уровня специалистов, привлекаемых к реализации инновационной практики, приведено в приложении № 5.

3.6.1. Наличие в Гимназии № 528 системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности.

Инновационную деятельность в Гимназии № 528 регламентируют следующие локальные акты (приложение №6):

Приказ от 01.09.2018 № 211/2 “Об организации работы ГБОУ гимназия № 528 Невского района Санкт-Петербурга в статусе региональной инновационной площадки”, утверждающий:

- Состав рабочей группы по реализации инновационной деятельности.
- Положение о работе ГБОУ гимназия № 528 Невского района Санкт-Петербурга в статусе региональной инновационной площадки.
- План работы региональной инновационной площадки на 2018-2019 учебный год.

В рамках представленного в инновационного проекта планируется

разработать:

Локальные акты по организации реализации инновационного проекта:

- Приказ о формировании рабочей группы по реализации инновационной деятельности;
- Положение о работе рабочей группы по реализации инновационной деятельности;
- Положение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве образовательных организаций.
- Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве образовательных организаций.

Локальные акты по реализации содержания инновационного проекта:

- Положение об организации online обучения в цифровой образовательной среде.
- Положение об электронном кейсе качества образования.

3.6.2. Данные о качестве образования в общеобразовательной организации (2016-2018 г.г.).

Год	Тема инновационного проекта	Общее число учащихся в ОО в динамике за три года	Количество учащихся школы, ставших призерами/победителями олимпиад, за три года		Динамика ЕГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами ¹	Динамика ОГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами ²	Динамика ВПР за последние 3 года в сравнении с региональными результатами ³	Кол-во обучающихся, поступивших в ВУЗы за последние 3 года (в разрезе бюджетная и внебюджетная очные формы обучения) б/внб ⁴	Участие в региональных процедурах оценки индивидуальных результатов обучающихся (с документальным подтверждением), средний балл ⁵	Результаты НОК образовательной деятельности ОО (с документальным подтверждением) ⁶
			Всероссийского уровня	Регионального уровня						
2016	Управление качеством образования в цифровой образователь	874	3	5	Р +5,19 Мб+0,41 Мп -3,33	Ру+1,4, Рк +4,95 Му+1,99, Мк+ 13,5	4 класс: Р+1,6 М +3,1 О+4,2	28/3	М9 - 3,6 Р9 - 4,05 Ф10 - 3,3	
2017		913	2	9	Р +7,23	Ру+0,71,	4 класс:	35/4	Р9 - 3,5	

¹ Р - русский язык, Мб - математика базовый уровень, Мп - математика профильный уровень, "+" - превышение регионального показателя, "-" - ниже регионального показателя.

² Ру - русский язык (успеваемость), Рк - русский язык (качество обученности), Му - математика (успеваемость), Мк - математика (качество обученности), "+" - превышение регионального показателя, "-" - ниже регионального показателя.

³ Р - русский язык, М - математика, О - окружающий мир, Г - география, И - история, Б - биология, Х - химия.

⁴ б/внб - бюджетная форма обучения/внебюджетная форма обучения.

⁵ М9 - математика 9 класс, Р9 - русский язык 9 класс, Ф10 - физика 10 класс, Г9 - география 9 класс.

⁶ О - открытость и доступность информации об ОО, К - комфортность условий предоставления услуг, Д - доброжелательность, компетентность работников ОО, У - удовлетворенность качеством оказания услуг

	ной среде				Мб+0,24 Мп +6,57	Рк +14,61 Му+1,48, Мк+ 15,26	Р +0,7% М +2,6 % О+3,2% 11 класс: Г+4,2% И +0,4%		М9 - 3,6 Ф10 - 3,6	
2018		1436	0	4	Р +2,81 Мб +0,22 Мп +4,75	Ру+0,51, Рк+7,66 Му+0,73, Мк+ 2,32	4 класс: Р+3,3% М+4,6 % О +5,3% 11 класс: Б+2,9% Г +3,3% Х+0,6%	38/4	Р9 - 3,8 М9 - 3,8 Г9 - 3,7	О - 29,3 из 40 баллов. К - 48 из 70 баллов. Д - 19 из 20 баллов. У - 26,4 из 30 баллов.

Документы, подтверждающие данные о качестве образования в Гимназии №528 размещены в приложении №7.

Приложения:

1) документы, подтверждающие наличие успешного опыта реализации инновации по теме Конкурсного отбора (приложение №8);

2) документы, подтверждающие наличие устойчивых партнерских отношений с организациями системы общего и (или) дополнительного образования (приложение №9);

3) отзывы о деятельности организации со стороны профессиональных объединений, ассоциаций и организаций, научных учреждений, общественных и некоммерческих организаций, органов государственной власти и управления (приложение №10).

Приложение № 1
к Концепции выполнения работ

Структура разрабатываемых электронных кейсов
в рамках инновационного проекта
«Управление качеством образования
в цифровой образовательной среде»

Название кейса	Планируемые разделы кейса	Эффекты, планируемые к достижению
Электронный кейс директора	Образовательная программа гимназии (все уровни). Программа развития. Годовой план работы. План ВОКО (внутренней оценки качества образования). Нагрузка учителей (по классам и сводная). Успеваемость. Учебно-методический комплекс (УМК). Государственная итоговая аттестация (ГИА). Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ). Школьная научно-практическая конференция. Профильное обучение (профориентация). Сопровождения при директоре. Электронный журнал и электронный дневник (ЭЖ и ЭД). Платные услуги. Административно-хозяйственная деятельность.	Аккумуляция информации о реализации всех направлений образовательного процесса. Совместное использование электронного кейса руководителя и структурных элементов цифровой образовательной среды (электронная учительская, педагогический совет, виртуальные чат-комнаты, корпоративная почта, система совместной работы с документами) позволит организовать регулярный и системный мониторинг учебной и внеучебной деятельности образовательной организации для принятия эффективных управленческих решений, автоматизировать управление образовательным процессом.
Электронный кейс заместителя директора по УВР	Образовательная программа гимназии (все уровни). Программа развития.	Аккумуляция информации о реализации учебно-воспитательного процесса.

	<p>Годовой план работы. План ВОКО (внутренней оценки качества образования). План работы заместителя директора. Успеваемость. Учебно-методический комплекс (УМК). Дежурство учителей. Государственная итоговая аттестация (ГИА). Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ). Школьная научно-практическая конференция. Профильное обучение (профориентация). Совещания при директоре. Электронный журнал и электронный дневник (ЭЖ и ЭД). Платные услуги. Электронный анализ урока.</p>	<p>Мониторинг состояния учебно-воспитательного процесса, результатов оценочных процедур внутреннего и внешнего контроля качества образования, на основании которого будут определяться стратегии коррекционного воздействия. Совместное использование электронного кейса с уже существующими компонентами цифровой образовательной среды Гимназии № 528 (Электронная учительская, Педагогический совет, корпоративная почта, система совместной работы с документами, виртуальные чат-комнаты,) позволит повысить эффективность управления качеством реализации образовательного процесса.</p>
<p>Электронный кейс руководителя МО</p>	<p>Годовой план работы школы. План методической работы. План работы методического объединения. Протоколы заседаний. Учебно-методический комплекс (УМК). Результаты ВОКО (внутренней оценки качества образования). Каталог “Электронный анализ урока”. Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогов. Электронный портфолио учителя.</p>	<p>Электронный кейс позволит осуществить мониторинг и системный контроль реализации отдельных направлений программы развития образовательной организации в рамках методического объединения. Совместное использование электронного кейса с уже существующими компонентами цифровой образовательной среды Гимназии № 528 (ресурс “Контент”, Электронный эксперт портфолио учителя) обеспечит эффективное управление методической</p>

		деятельностью педагогов, качеством учебно-воспитательного процесса по курируемым предметным областям.
Электронный кейс учителя, классного руководителя	<p>План воспитательной работы.</p> <p>План работы классного руководителя.</p> <p>Посещаемость.</p> <p>Успеваемость.</p> <p>Занятость обучающихся (дополнительное образование, внеурочная деятельность).</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ).</p> <p>Школьная научно-практическая конференция.</p> <p>Профильное обучение (профориентация).</p> <p>Организация платных услуг.</p> <p>Дежурство классов.</p> <p>Работа с родителями (родительские собрания: тематика, посещаемость).</p> <p>Электронный портфолио класса.</p> <p>Электронный портфолио учителя.</p>	<p>Кейс классного руководителя позволит представить срезовый и итоговый результат образовательной и творческой, социальной деятельности обучающихся; создать индивидуальный портрет обучающегося и портрет класса в целом; показать развитие и уровень подготовленности каждого обучающегося в процессе освоения образовательной программы, формировать индивидуальный образовательный маршрут для каждого ученика, в том числе ученика с ОВЗ.</p> <p>Электронный кейс в совокупности с компонентами цифровой образовательной среды Гимназии № 528 (ресурсом Контент, электронным классом в Google Класс, конструктором тестов) позволит учителю организовать эффективное управление качеством образования в рамках проводимого урока, анализировать образовательные эффекты от применяемых педагогических технологий.</p>
Электронный кейс оценки качества образования	<p>Раздел “Внутренняя оценка качества образования”:</p> <p>демонстрационные контрольно-измерительные материалы (КИМ) для</p>	<p>Электронный кейс оценки качества образования позволит оптимизировать внутреннюю систему оценки качества</p>

	<p>проведения тематической, промежуточной оценки предметных, метапредметных результатов ООП; КИМ для проведения тематической, промежуточной оценки качества образования; результаты проведения промежуточной и тематической оценки качества образования; результаты мониторинга качества образования; каталог “Электронный анализ урока”.</p> <p>Раздел “Внешняя оценка качества образования”: КИМ ВПР, результаты ВПР, демонстрационные КИМы для проведения ГИА, участие во всероссийской олимпиаде, результаты ГИА, ВПР.</p>	<p>образования, увидеть полную картину достижения обучающимися Гимназии № 528 планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП на каждом этапе ее реализации. На основании полученных срезовых и итоговых данных контроля будут приниматься управленческие решения. Использование каталога “Электронный анализ урока” позволит получить данные о технологиях, методах, приемах обучения, которыми владеет педагог, построить динамику педагогического роста, индивидуальный маршрут методического сопровождения учителя.</p>
Электронный кейс ученика	<p>Расписание уроков. Расписание внеурочной деятельности. Занятия в ОДОД. Правила и нормы поведения в школе. Дежурство классов. Электронное приложение “Контент”. Каталог проектной и исследовательской деятельности. Электронный класс в Google Classroom. Школьный “ГЛОНАС”. Электронный каталог исследовательских работ. Сетевое сообщество iStudent. Электронный портфолио ученика.</p>	<p>Электронный кейс позволит создать безопасный, актуальный контент для обучающегося, организовать доступ обучающихся к актуальной информации по принципу “единого окна”, внедрить в практику работы Гимназии № 528 электронного и смешанного обучения в рамках предметов учебного плана, курсов внеурочной деятельности, определить стратегии горизонтального сотрудничества.</p>
Электронный кейс для родителей (законных представителей)	<p>Расписание уроков. Расписание внеурочной деятельности.</p>	<p>Использование электронного кейса позволит организовать</p>

обучающихся	Занятия ОДОД. Локальные акты ОО. Государственная итоговая аттестация. Родительское собрание. Консультационный центр “Вместе со всеми”. Электронный дневник. Электронное школьное издание “528.ru”. Виртуальный музей.	доступ родителей к актуальной информации по принципу “единого окна”, приведет эффективному управлению взаимодействием родителей (законных представителей) с образовательной организацией, обеспечит информационную открытость образовательной организации.
-------------	--	--

Приложение № 2
к Концепции выполнения работ

**Наличие программного обеспечения и лицензий,
установленных на компьютерах в Гимназии №528**

Наименование	Наличие лицензии
Windows 7 Professional Срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019	150
Windows 8.1 Pro Срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019	150
Windows 10 Edu Срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019	150
Office Professional Plus 2010 Срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019	150
Office Professional Plus 2013 Срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019	150
Office Professional Plus 2016 Срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019	150
Office Professional Plus 2019 Срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019	150
Windows Server 2012 R2 Standard Срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019	150
Windows Server 2012 Standard Срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019	150
Windows Server Standard 2008 R2 Срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019	150
Windows Server 2016 Standard Срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019	150
Microsoft Windows 8.1 Professional	44
Microsoft Windows 8.1	33
Windows Server - Standard 2012 R2	1
Windows Server - Device CAL 2012	140

Ms Windows Server Standart 2003	3
Microsoft Windows 7 Professional	16
Microsoft Office Standard 2013	91
LanSchool	32
Adobe PHSP & PREM Elements 12 Windows TLP 5.0 License Program Education	32
Audition CS6 5 Multiple Platforms International English TLP 5.0 License Program Education	6
Живая география 2.0. Школьная геоинформационная система. ГИС-оболочка	1
Живое слово. Кликер 5. Универсальная учебная среда для обучения чтению и письму Crick Software Thirty Computers OneSchool License Agreement	1
Начальная школа. Иностранный язык. Цифровая база изображений	1
ОСЗ Хронолайнер 1.5 (программный комплекс)	1
ПервоРобот WeDo. Программное обеспечение	1
ПервоРобот NXT 2.0. Программное обеспечение	1
Программное обеспечение Pinnacle Studio Ultimate Collection V.14 BOX*	6

Приложение № 3
к Концепции выполнения работ

Обоснование бюджета
реализации инновационной деятельности в рамках представленной
Концепции выполнения работ

№ п/п	Оборудование	Обоснование закупки
1.	Мобильный компьютерный класс	Позволит работать педагогам и обучающимся в цифровой среде гимназии независимо от местоположения в пределах территории гимназии. Проводить уроки физики, химии, биологии, а также по другим предметам, с использованием цифровых устройств (электронные микроскопы, электронные лаборатории и т.п.)
2.	Коммуникационное оборудование: Сервер Коммутатор Источник бесперебойного питания Стойка телекоммуникационная серверная	Позволит организовать защищенный сегмент локальной сети с контролируемым доступом в сеть Интернет, обеспечит сохранность электронных данных. Позволит обеспечить бесперебойную работу локальной сети и доступ в сеть Интернет Позволит обеспечить бесперебойную работу сервера школы и коммутационного оборудования. Позволит организовать установку и хранение серверного и коммутационного оборудования.
3.	Принтер лазерный цветной	Позволит производить печать графиков и диаграмм для составления отчета на основании работы электронного кейса гимназии, печатать бумажные варианты электронной газеты, выпускаемой обучающимися гимназии.

Стоимость закупаемого оборудования указана на основании анализа цен рынка оборудования по г. Санкт-Петербурга на 2019г.

Приложение № 4
к Концепции выполнения работ

**Резюме научного консультанта и экспертов,
привлекаемых к реализации инновационной практики по теме**
“Управление качеством образования
в цифровой образовательной среде”

Приложение № 5
к Концепции выполнения работ

Резюме специалистов,
привлекаемых к реализации инновационной практики
по теме “Управление качеством образования
в цифровой образовательной среде”

**Приложение № 6
к Концепции выполнения работ**

**Локальные акты Гимназии №528, регламентирующие
инновационную деятельность образовательной организации**

**Приложение № 7
к Концепции выполнения работ**

**Документы, подтверждающие данные
о качестве образования в Гимназии №528**

Приложение № 8
к Концепции выполнения работ

**Документы, подтверждающие наличие успешного опыта
реализации инновации по теме Конкурсного отбора**

Успешный опыт Гимназии 528 в реализации инновационной деятельности подтверждается следующими документами:

1. ГРАН-ПРИ районного конкурса инновационных образовательных продуктов “Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга”.
2. Диплом победителя конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (в рамках ПНП “Образование”).
3. Диплом победителя городского конкурса инновационных продуктов в номинации «Управление образовательным учреждением» за продукт «Готовимся к аттестации: электронный эксперт портфолио учителя».
4. Благодарность Ненаховой Е.Н., директору ГБОУ гимназии № 528, от Санкт-Петербургской академии постдипломного образования за активную работу и высокий профессионализм в реализации образовательных программ в рамках Федеральной стажировочной площадки, разработку инновационных продуктов и применение их в учебно-воспитательной деятельности, за учебную и консультационную работу в учреждениях Крыма, за слаженную работу школьных команд при обучении педагогов из других субъектов России в Санкт-Петербурге.
5. Диплом за I место в городском конкурсе публичных отчетов (информационных докладов) общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Независимая оценка качества образования: открытость и информационная прозрачность».

6. Благодарность Ненаховой Е.Н., директору ГБОУ гимназии № 528, от Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий за помощь в организации и проведении семинара в рамках IX Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы».

Приложение № 9
к Концепции выполнения работ

Документы, подтверждающие наличие устойчивых партнерских отношений с организациями системы общего и дополнительного образования

Опыт устойчивых партнерских отношений с образовательными организациями разного уровня подтверждается серией договоров о сетевом взаимодействии, таких как:

- Договор о сотрудничестве ГБОУ гимназии №528 Невского района Санкт-Петербурга с ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина.
- Соглашение о сотрудничестве между Санкт-Петербургским государственным университетом и ГБОУ гимназией №528 Невского района Санкт-Петербурга.
- Договор о предоставлении мест для прохождения учебной и производственной практики между государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» и ГБОУ гимназий №528 Невского района Санкт-Петербурга.
- Договор о проведении практики студентов между РГПУ им. А.И. Герцена и гимназий №528 Невского района Санкт-Петербурга.
- Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ГБОУ СОШ №376 Московского района Санкт-Петербурга.

Приложение № 10
к Концепции выполнения работ

Отзывы о деятельности Гимназии №528
со стороны профессиональных объединений, ассоциаций
и организаций, научных учреждений, общественных
и некоммерческих организаций

Продукты инновационной деятельности Гимназии №528 активно внедряются в практику работы рядом образовательных учреждений Санкт-Петербурга и других регионов РФ, а именно:

1. ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга;
2. ГБОУ гимназия № 24 имени А.И. Крылова Василеостровского района Санкт-Петербурга;
3. ГБОУ средняя школа № 355 Московского района Санкт-Петербурга;
4. Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 8” г. Севастополя.