

# **Организация работы по повышению качества математического образования в школе**

**Заместитель директора по УВР Столяр Т.Н.**

# Регламентирующие документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации  
*(распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р)*
- Концепции развития математического образования в ЯНАО

*(утверждена приказом департамента образования от 04.10.2013г №1428)*

# Проблемы математического образования

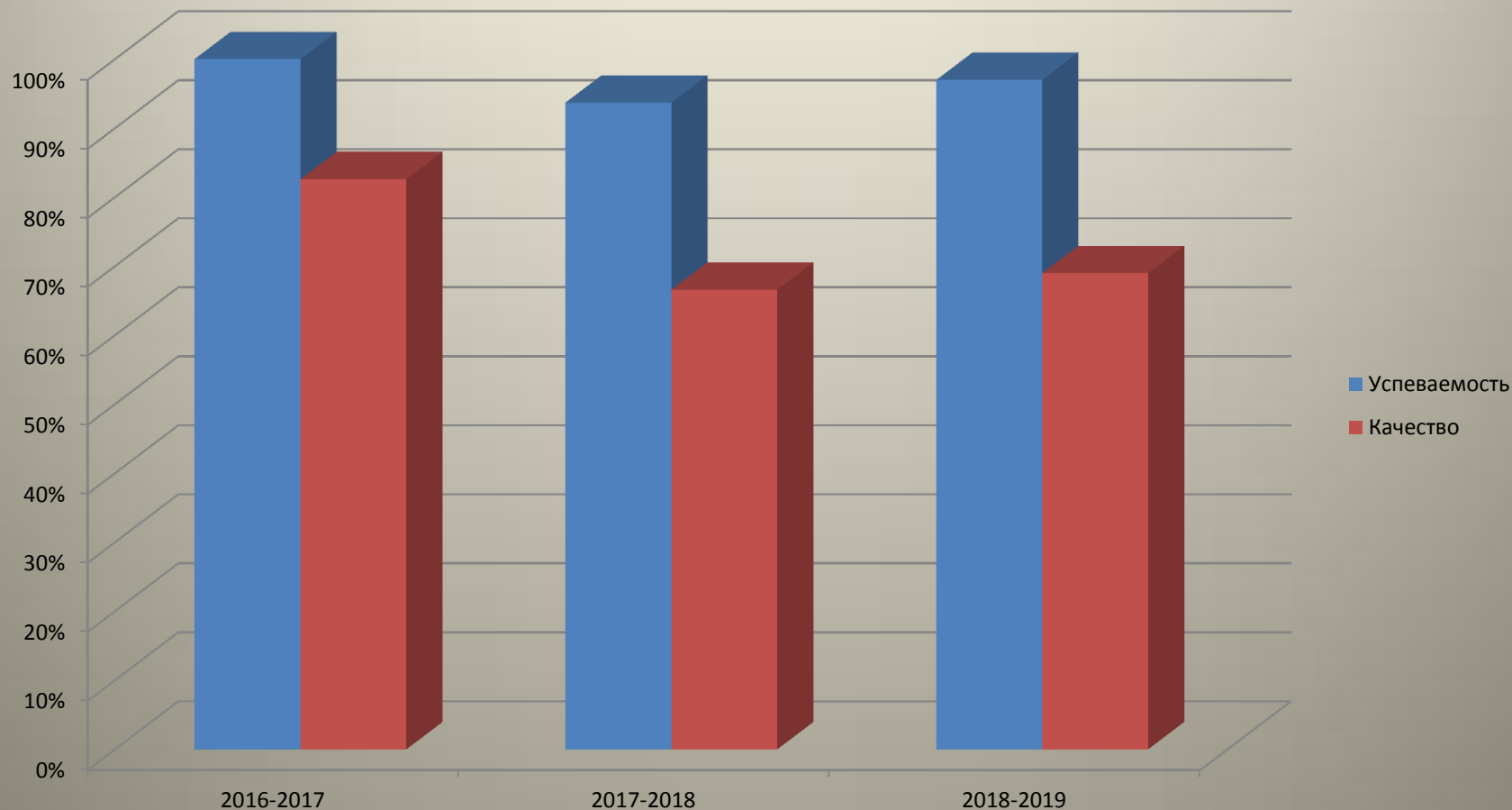
На уровне Российской Федерации

- Проблемы мотивационного характера
- Проблемы содержательного характера
- Кадровые проблемы

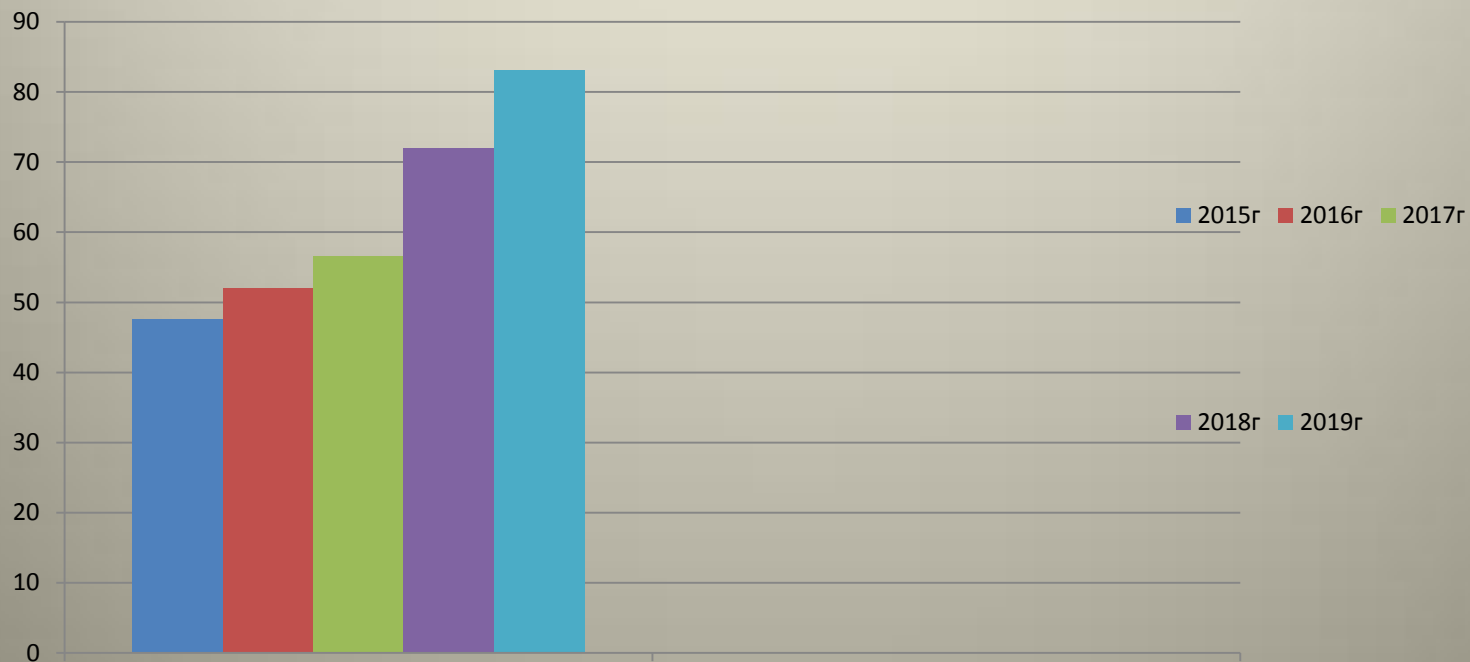
На уровне региона

- Отсутствие преемственности на переходе начальная школа - основная школа
- Наличие пробелов в знаниях обучающихся по базовой программе курса с 5 класса
- Отсутствия эффективной системы закрепления и действенной системы повторения изученного материала на протяжении всех лет обучения

# Всероссийские проверочные работы по математике в 4 классе

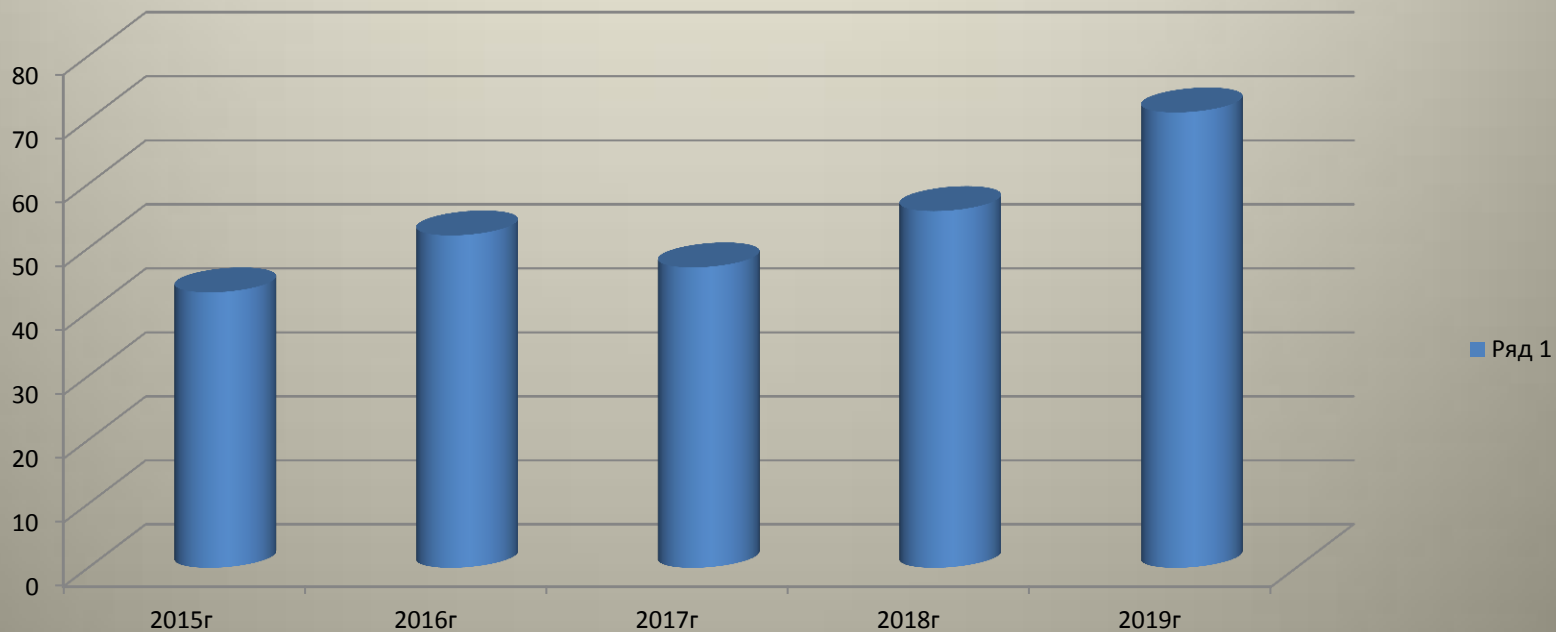


# Результаты основного государственного экзамена в 9 классе



# Средний бал ЕГЭ по математике профильного уровня

Ряд 1



# Содержание

- учебные программы по математике, алгебре и геометрии, математическому анализу.
- учебные предметы: «Наглядная геометрия», «Черчение»
- элективные курсы: «Финансовая грамотность в курсе математики», «Избранные вопросы математики», «Практикум по математике», «Практикум по информатике», «Логические основы математики»
- внеурочная деятельности : Основы инфографики и проектирования, Робототехника, Живая математика, ТРИЗ, Ментальная арифметика, 3D моделирование, Программирование, Введение в астрономию, заочная предметная школа «Математика: теория и практика» при МФТИ им. Баумана, практикум «Черчение и графика», «Финансовая грамотность»

# Мотивация

Оформление естественно – математической среды

- модули «Шахматы», «Робототехника», «Ментальная арифметика» «Менделеевская лаборатория», «Планетарий», «Естественнонаучная лаборатория»
- соревновательно - игровых мероприятий математического и естественнонаучного содержания
- нетрадиционные формы организации учебных занятий



- *«Предмет математики столь серьезен, что не следует упускать ни одной возможности сделать его более занимательным»*

*Блез Паскаль*