

## Дополнительное образование в формировании экологической культуры учащихся

Зырянова Н.А., заместитель директора по УВР  
МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский, ЯНАО, г. Ноябрьск

- Добрый день, уважаемые участники весб-семинара. Позвольте представить вашему вниманию опыт нашей школы по формированию экологической культуры в дополнительном образовании.

**Сл.1.** Дополнительное образование в формировании экологической культуры учащихся.

**Сл.2.** Экологическая культура сегодня признана как одно из важных направлений формирования деятельности образования и метапредметных навыков. Экология в дополнительном образовании является основой формирования нового вида мышления и активного образа жизни, основанного на воспитании культуры человека к окружающей среде, осознанному отношению к своей малой родине. Экологическая культура включает в себя экологическое сознание и экологическое поведение. Учащийся учится преобразовывать природу, создавать свою среду, быть её активным защитником и участником.



**Сл. 3.** Сегодня мы представим вашему вниманию опыт по формированию экологической культуры в дополнительном образовании на основе **общеразвивающей дополнительной программы «Ямал – моя родина»** по пешему, спортивному туризму и экотуризму. Основная идея программы - формирование любви к малой родине, к её истокам, её природе через действенные и активные формы взаимодействия с ней.



**Сл. 4.** Туристское многоборье, включенное в программный материал, способствует разностороннему развитию личности ребёнка, общему оздоровлению его организма, укреплению физических и духовных сил, совершенствованию технико-тактического мастерства, инициативности и коллективизма, выдержке, формированию экологической культуры учащихся, внимательному отношению к природе.



**Сл.5.** Поисково-спасательные работы являются частью туристско-спортивных соревнований, содержащей естественные и искусственные препятствия. Все соревнования проводятся для достаточно широкого возрастного диапазона от 8 до 17 лет, способствуют познанию и пониманию окружающего мира.

**Физкультурно-спортивные навыки  
Технико-тактическое мастерство  
Исследовательская деятельность  
Поисково-спасательные работы  
Активный досуг**



**Сл. 6.** Цель программы – создание условий для формирования экологически и физически зрелой личности, готовой к принятию решений в нестандартных ситуациях. Актуальность и основная идея заключены в приобщении учащихся к активным занятиям спортом, успешной сдаче нормативов ГТО и формировании экологического самосознания.

**Цель программы:** создание условий для формирования экологически и физически зрелой личности, готовой к принятию решений в нестандартных ситуациях. Актуальность и основная идея заключены в приобщении учащихся к активным занятиям спортом, успешной сдаче нормативов ГТО и формировании экологического самосознания.



**Сл.7.** Задачи программы вы видите на слайде.

## Программа решает ряд образовательных и воспитательных задач:

- укрепление здоровья, соблюдение гигиены тренировки, чёткая организация врачебного контроля;
- повышение уровня общей и физической подготовки;
- пропаганда туристского многоборья среди несовершеннолетних как средства активного отдыха;
- соблюдение навыков спортивной этики, дисциплины, преданности своему коллективу;
- совершенствование технической и тактической подготовки занимающихся;
- психологическая подготовка учащихся;
- развитие коммуникативных и волевых навыков;
- профориентационная ориентация;
- формирование основ экологического мышления и экокультуры обучающихся

Сл. 8. Отличительной особенностью программы является то, что в процессе туристской подготовки и общения с природой у учащихся формируются необходимые человеку профессиональные навыки или **soft-skills** (мягкие навыки), такие как быстрота реакции, внимательность, настойчивость, коммуникабельность в условиях больших физических нагрузок, которые пригодятся в большинстве жизненных ситуаций.



Сл. 9. Программой предусмотрены групповые и индивидуальные занятия в группах от 3 до 10 человек. На индивидуальные занятия принимаются учащиеся, успешно освоившие курс дополнительной общеразвивающей программы и желающие изучать туристские навыки и заниматься исследовательской деятельностью на более продвинутом уровне.

## Формы и виды занятий:



Тренировки  
Соревнования и состязания  
Спортивные фестивали  
ЭкоУроки  
Турпоходы  
Экспедиции и экскурсии  
ЭкоВикторины  
Конференции,  
Обучающие и ролевые игры  
Квесты  
Зачеты  
Участие в олимпиадном движении,  
Защита рефератов и проектов  
Практико-ориентированные занятия  
Коллективно-творческие дела  
Экологические акции  
Социальные практики  
Индивидуальные проекты

**Сл.10.** При подготовке к спортивным состязаниям учащиеся проходят подготовку по пешему и спортивному туризму, участвуют в туристских походах. Как результат реализации программы – достижения наших учеников в соревнованиях по пешему и спортивному туризму, в естественнонаучном направлении. Формой аттестации по программе являются зачеты нормативов ГТО и выполнение разрядных нормативов на соревнованиях различного уровня, участие в соревнованиях и конференциях по туризму и экологии.

## Результативность программы



**Сл. 11.** За последние три года реализации программы 5 учащихся получили III юношеский разряд по туризму, 12 выпускников сдали нормативы ГТО на «золотой» значок». В копилке школы более 20 дипломом различного уровня в соревнованиях по туристскому многоборью в командных и личных соревнованиях, дипломы победителей соревнований по ОБЖ и медицине.



Сл. 12. Метапредметными результатами формирования экологической культуры за эти годы стали победы учащихся в городском конкурсе ученических проектов, где учащиеся представляли проекты, связанные с развитием туризма на Ямале, экологическими акциями и научно-исследовательскими работами по биологии и окружающему миру.



Сл. 13. Интеграция программы дополнительного образования нашла свое отражение в программе летнего пришкольного лагеря по экологическому воспитанию «Зеленая планета». В программе отражены цели и задачи формирования экологической культуры и экологического сознания учащихся. Программа опубликована на образовательном портале «Мой университет» (на слайде представлен паспорт программы).

## Программа летнего пришкольного лагеря «Мечта» по экологической направленности



Программа опубликована на образовательном портале АНО «Мой университет»: <https://moi-universitet.ru/>

Сл. 14. За время работы летнего пришкольного лагеря учащиеся учатся работать над проектом, связанным с улучшением экологии родного края, активно участвуют в акциях экологической направленности совместно с социальными партнерами школы (фото домика).

## Социальное партнерство по формированию экологической культуры



Сл.15. Воспитательные мероприятия, также направлены на формирование экологического сознания, это акции «Посади деревце», нами высажено более 100 саженцев на территории микрорайона и школы; акции «Чистый микрорайон – чистая школа» по сбору мусора на территории школы, Храма Успения пресвятой Богородицы и в районе пляжа: только в этом году собрано более 2 тонн мусора; региональных и всероссийских мероприятий волонтеров. Учащиеся естественнонаучного профиля ведут занятия по экологии и культуре народов Ямала для малышей в рамках прохождения социальных практик, проводят конкурсы и флешмобы на экологическую тематику, участвуют в ученических исследовательских конференциях и проектах по проблемам экологии, совместно с родительской общественностью проводят туристский слет, в рамках которого берутся

пробы воды и воздуха, ведутся исследования почвы, оттачиваются туристские навыки, формируются основы здорового активного образа жизни.



### Воспитательные и образовательные мероприятия по экологии

Акции «Посади деревце», «Чистый поселок», «Экологический лабиринт», «День земли», «День леса», «День воды»; эко-флешмобы; туристские слеты; профориентационные экскурсии и встречи с представителями трудовых династий; конференции и семинары по экологии; фестивали занятий и ЭкоУроков; вебинары, конкурсы и т.п.

**Сл. 16.** Совместно с родительской общественностью нами был реализован проект «Город мастеров», в котором учащиеся познакомились с профессиями родителей, связанными с нашим северным регионом, вели практические занятия по окружающему миру, биологии и экологии. Такая преемственность в объединении усилий школы, семьи, общественных организаций оказывает помощь в воспитании прочных основ экологической культуры, понимании глобальных изменений и улучшении благосостояния страны.



**Сл.17.** Результат реализации данного направления работы школы – в победах наших учащихся в экологических конкурсах, благодарственных письмах от организаторов экологических мероприятий различного уровня.



## Результативность работы школы по формированию экологической культуры



**Сл.18.** Экологическое сознание – это личностный результат освоения при изучении естественных наук, успешной подготовки проектно-исследовательских работ, проведении мастер-классов по предметам естественнонаучного цикла, а в будущем прочная основа для поступления в учебные учреждения по данному профилю.

**Сл. 19.** Спасибо за внимание! Если есть комментарии, прошу вступить в чат-диалог