

Обустройство образовательно-игровых площадок на основе работы семейных научно-экспериментальных лабораторий школьного проекта «Город мастеров»

Зырянова Наталья Александровна,
Каримова Наталия Васильевна,
заместители директора по УВР
МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский,
ЯНАО МО г. Ноябрьск

В формате работы вебинара мы представляем вам опыт работы школы по обустройству образовательно-игровых площадок в условиях реализации семейных научно-экспериментальных лабораторий школьного проекта «Город мастеров».

Основные проблемы, которые были выявлены педагогическим коллективом определили неготовность старшеклассников к осознанному выбору профиля обучения и самоопределению школьников в условиях удаленности, а также недостаточный уровень развития научно-исследовательской деятельности обучающихся.



Выявленные проблемы:

- Неготовность учащихся к осознанному выбору профиля обучения**
- Недостаточный интерес к профессиональному самоопределению школьников в условиях удаленности;**
- Низкий уровень мотивации к занятиям научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельностью**

Для решения данных проблем был разработан механизм эффективного развития современной образовательной среды по формированию инженерно-технического и физико-математического мышления обучающихся на основе реализации внутришкольного проекта семейных научно-экспериментальных лабораторий «Город мастеров».



Проект реализуется в рамках внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования, с участием управляющего совета школы, совета учащихся, координационного совета микрорайона и социальных партнеров школы. Формами активной деятельности охвачено более 50% учащихся школы, 35% родительской общественности и 100% педагогического состава школы. Забегая вперед скажу, что школьный проект стал основой для создания грантового проекта «Акториум «Умика-PLAZA: пространство вовлеченного обучения».



Для реализации проекта «Город мастеров» была сформирована управленческая команда. Её основной состав включал 21 педагога различных

предметных областей: естественнонаучной, физико-математической, учителей начальной школы, владеющих разными компетенциями.



Реализация школьного проекта «Город мастеров» заключается в создании исследовательско-экспериментальных семейных лабораторий или мастерских, способствующих решению общих задач обучения и воспитания, учитывающих возрастные особенности детей;



расширение спектра дополнительного образования посредством вовлечения родительской общественности и профильных групп учащихся 10-11 классов.



Лаборатория «Физическая»

Работа семейных опытно-экспериментальных лабораторий как действующих образовательно-игровых площадок направлена развитие естественнонаучного, инженерно-технического и физико-математического мышления учащихся, формирования конструкторских навыков школьников.



Лаборатория «Экологическая»



Инновационный характер проекта обусловлен привлечением к работе на образовательно-игровых площадках родителей - представителей профессий технической направленности: инженеров, техников, строителей, лаборантов, IT-специалистов, экологов.



Лаборатория «Робототехническая»

При этом родители совместно со старшеклассниками являются тьюторами и наставниками учащихся начальной и основной школ в проектно-исследовательских лабораториях.



Лаборатория «Астрономическая»

Основа проекта – это организация социальных практик профильных классов и опытно-экспериментальная деятельность с учащимися начальной и основной школы в виде образовательно-игрового квеста.



Предисловием к проекту являлись организованные экскурсионные занятия на предприятия микрорайона, проведение практических занятий совместно с родителями в химической и экологической лабораториях, ярмарки профессий, конкурсы профессионального мастерства будущих химиков, инженеров, экологов, лаборантов, программистов, что способствовало ориентации учащихся к выбору образовательной площадки, а в дальнейшем к выбору профиля обучения.



Практическая значимость проекта отражена в результатах мониторинга поступления выпускников школы за последние три года в соответствии с профилем обучения. *Обратите внимание на слайд.* По результатам мониторинга поступлений выпускников наблюдается повышение количества

учащихся, поступающих в ВУЗы и ССУЗы по выбранному профилю обучения. Также виден рост поступающих выпускников по направлениям физико-математического и технического профиля.



Проект обеспечивает позитивную динамику развития общеобразовательной организации в области формирования мышления выпускника, нацеленного на успешную сдачу государственной итоговой аттестации по физике, математике, информатике, химии и биологии, усилению работы школы с одаренными детьми.



Положительными эффектами образовательной деятельности по проекту «Город мастеров» стало получение нового качественного результата:



Опыт реализации проекта «Город мастеров» был представлен на городском семинаре, на Международной научно-практической конференции «Наука. Вызовы. Перспективы. Возможности» в городе Вологда, в программе Ноябрьского телеагентства «Миг» в программе «События и факты» и стал основой для создания региональной инновационной площадки по развитию физико-математического и инженерно-технического мышления.



А о том, как начинался и создавался сам школьный проект «Город мастеров», о работе самих площадок вам расскажут мои коллеги, организующие образовательно-игровые площадки.