

Дружественное социокультурное сетевое пространство «Экосистема успеха» как фактор развития этноэкологической культуры

Одним из основных результатов реализации комплексной этноэкологической образовательной программы «Цветок Байкала» является создание дружественного социокультурного сетевого пространства «Экосистема успеха», которое предполагает разработку модели с участием общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования Республики Бурятия и других регионов Российской Федерации. Модель социокультурного сетевого пространства будет «местом встречи» ребенка с возможностями для реализации своих ожиданий от школьного образования, средой для самостоятельного осознанного выбора школьником своей стратегии поведения, способом самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры и современной науки.

«Экосистема успеха» будет способствовать построению взаимоотношений не только с учениками своего класса и своей школы, но и с участниками Сети проекта – сверстниками из других школ, других регионов и другими взрослыми. Такие условия способствуют развитию личностных качеств, жизненного и творческого потенциала, интеллекта, здоровья, психоэмоциональной сферы, успешной социализации участников Сети, создающей и распространяющей этноэкологические знания.

Дружественное социокультурное сетевое пространство «Экосистема успеха»- это обучающая среда, модернизированная и насыщенная **программно-техническим обучающим комплексом** для решения групповых и индивидуальных задач участников проекта. Дети смогут использовать в своих активностях цифровую лаборатория Pasco по экологии, биологии, интерактивный комплекс, новейшие гаджеты и др. средства обучения.

Кроме технической и программной оснащенности важное место в сетевом пространстве занимает разработанный туристический маршрут «Селенга-Байкал», состоящий из этапов, разработанных школами Сети по реке Селенга и на озере Байкал. Прохождение по маршруту «Селенга-Байкал» разбито на 5 секторов:

сектор А - «ЭКОтерра» предполагает проведение лабораторных практик и научно-исследовательских проб в полевых условиях на маршруте. Объектами исследований являются флора и фауна, климат и ландшафт, топонимика природных объектов, этно-экологические экскурсии и экспедиции, детские мейкер-классы и мастерские, эко-квесты, этно-марафоны;

сектор Б - «ЭТНОтека»- это проведение фольклорных экспедиций (сбор и обработка народных сказок, песен, частушек, загадок, пословиц, примет, обычаев и традиций разных народов, исследований топонимики культурных объектов,

сектор В – «ТУРБюро»: в рамках данного сектора участники проекта разрабатывают разные туристские продукты. Проводят ознакомительные одно и двухдневные туры выходного дня, образовательные и развлекательные туры;

сектор Г – «ИНФОсеть: написание пресс-релизов о прохождении маршрута, отдельных экскурсий, SMM - ведение тематических групп в социальных сетях, встреча с представителями местного телевидения и радио, подготовка пресс-туров;

сектор Д–«ИГРОполис»: проведение ролевых, деловых и организационно-деятельностных игр, ситуационно-аналитических рингов, досуговых и оздоровительных мероприятий этно-экологического содержания.//

В течение 2018/2019года проведена определенная работа на туристическом маршруте «Селенга- Байкал», который объединяет школы Бурятии и Монголии.

В рамках образовательной программы внеурочной деятельности «**ЭКОтерра**» юные исследователи природы проводят анализ проб водных ресурсов, впадающих в озеро Байкал. Ими был проведен анализ воды в реках Харауз и Большая в Кабанском районе. В исследовании приняли участие учащиеся пяти школ сетевого содружества. Юные исследователи произвели сравнительный анализ качества воды в этих реках. Выявляли прозрачность и мутность, цветность. Определяли, есть ли запах и живые организмы, насколько вода жесткая и т.д. Итоги исследований были озвучены на межшкольной научно-практической конференции «Мы - будущее 21 века» в секции «Экология и биология».

Летом 2018г. учащиеся летней экологической школы проводили полевые работы в поисках байкальского эндемика черепоплодника почтишерстистого на берегу Байкала в районе с. Лемасово Кабанского района. К сожалению на этом берегу озера не удалось обнаружить этот эндемик. Позже, летом 2019г. ребята, отдохавшие на Баргузинском заливе Байкала, нашли это удивительное растение. Было составлено описание растения и места его произрастания.

Юные экологи не раз совершали водные путешествия по рекам, впадающим в Байкал. Были на реке Селенга, Уда, Заганка, Туул. Изучали флору и фауну, составляли небольшие описания природных объектов, выступали с докладами на различных конференциях и семинарах.

По программам сектора «**ЭТНОтека**» проводятся фольклорные экспедиции исследования, праздники, изучение народных обычаев и традиций. Так летом 2018г. на берегу Байкала в местности Дулан Кабанского района состоялось театрализованное представление «Байкал-душа народа», организованное школами сетевого взаимодействия. Учащиеся Корсаковской СОШ и Байкал-Кударинской школы показали красоту и мощь озера в инсценировках, песнях, танцах и стихах. (6 мин)

Знание своих исторических и культурных корней воспитывают в человеке гордость прошлым своей Родины, патриотизм, чувство ответственности, долга перед государством и семьей.

Комплексное освоение народного творчества: пения, танца, игр, устного поэтического творчества очень важно в воспитании и развитии творческих способностей детей при обращении к родной традиционной народной культуре.

Юные этнографы и экологи Новозаганской школы Мухоршибирского района обращаются к истокам русской народной культуры, а именно к фольклору. В школе ведется большая работа по изучению русского народного творчества - фольклора, а также составлению конспектов и сценариев обрядовых праздников, что постепенно складывается в систему.

Для того чтобы познакомить учащихся школ нашего сетевого взаимодействия с народными обычаями и традициями, Новозаганская школа в сентябре 2019г. провела этно-экологический фестиваль «Славься, Земля Тугнуйская!» В этом большом по своим масштабам мероприятии приняли участие ученики не только сетевых школ, но и близлежащих школ Мухоршибирского района. Участники фестиваля получили возможность принять участие в народных играх, праздниках и обрядах, познакомиться народным земледельческим календарём, обычаями семейских, старинными сказками, загадками и декоративно-прикладным искусством народов Забайкалья.

В рамках сектора «*ТУРбюро*» участники проекта разрабатывают разные туристские продукты. Проводят ознакомительные одно и двухдневные туры выходного дня, образовательные и развлекательные.

Нац туристский продукт состоит из двух элементов: тур (маршрут и программа) и сувениры, выполненные учащимися школ Сети.

Тур-маршруты направлены на формирование и развитие этноэкологических компетенций их участников. Разрабатывается система поддержки школьного туризма на территории Байкальского региона РФ и Монголии. В основу развития экологического туризма положены два **главных принципа**. Первый — обязательным является соблюдение в путешествии природоохранных требований, второй — туристская экологическая поездка совершается с исследовательскими и познавательными целями. Таким образом, одной из важнейших характеристик этноэкологического туризма является этноэкологическое просвещение.

Туристический маршрут «Селенга – Байкал» предлагает смешанные программы (этнокультура, экология, археология, топонимика). Экологический туризм стимулирует сохранение окружающей среды, делая такой вид туризма выгодным, познавательным и волонтерским.

Учащиеся школ сетевого содружества, бывая в туристских поездках, охвачены и волонтерской работой. Одна из основных сфер экологического волонтерства – это природоохранная деятельность. Наши волонтеры - это учащиеся, у которых главное желание жить в согласии с миром и равнодушие к тому, что происходит на планете. Волонтеры сетевого сотрудничества принимают активное участие в акциях по посадке деревьев, помогают на особо охраняемых природных территориях озера Байкал:

уборка берегов от мусора, установление степени загрязнения воды, воздуха, почвы, просветительские встречи с местным населением, другими школьниками, выступления на экологические темы по охране Байкала, сбор информации, подписей в защиту водных ресурсов уникального озера, участие в международных экологических программах- вот неполный перечень деятельности волонтеров. Волонтерство помогает школьникам найти единомышленников, друзей, получить опыт в природоохранной работе, внести свой вклад в сохранение природы Земли.

В период 2018-2019 года организованы одно и двухдневные туры в п. Новоселенгинск Селенгинского района, с. Истомино и Посольское Кабанского района, с. Новый Заган Мухоршибирского района. Также состоялись многодневные туристические поездки в г. Сухэбатор и г. Улан-Батор Монголии.

Туристам были предложены такие услуги:

- прогулки по живописным заповедным местам по специальным экологическим тропам;
- тематические экскурсии в музеи, исторические комплексы и достопримечательности,
- знакомство с местными обычаями, фольклором, народными промыслами;
- предоставление спортивного инвентаря.

В арсенале услуг также есть возможность участия в торжественных мероприятиях, таких как народные и тематические праздники, фестивали. Для туристов, ориентирующихся на активный отдых с познавательным уклоном, разрабатываются маршруты по окрестностям.

Второй элемент нашего туристского продукта – это изготовление и распространение сувениров. В школах сетевого взаимодействия созданы кружки и студии декоративно-прикладного искусства, где учащиеся изготавливают сувениры, игрушки, украшения.

Руководители детских объединений - люди увлеченные, творческие, мастера своего дела. Педагоги воспитывают, прежде, всего творческий дух личности, навыки творчества, учат творческим приемам и способам

Учащиеся школы № 19 г. Улан-Удэ занимаются изготовлением сувенирных кукол в национальной одежде. Прежде чем приступить к работе изучают быт и традиции народов, народные костюмы и их элементы. Творческая работа состоит из нескольких этапов:

- 1 этап- моделирование различных форм костюма макетным методом на готовом манекене куклы;
- 2 этап -раскрой по готовой выкройке платья для куклы и его изготовление.
- 3 этап- демонстрация модели.

Изготовление куклы помогает приобщению обучающихся к разнообразным видам деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда, осознанию себя уникальной личностью, приобщившейся к тысячелетней традиции, а также создание при коллективном сотворчестве благоприятной среды для самоутверждения, самовыражения,

самосовершенствования.

Учащиеся Сухэбаторской школы № 4 Монголии выполняют прекрасные сувениры из пластилина, древесины и других материалов. Под руководством талантливого педагога изготавливают настоящие шедевры, организуют выставки творческих работ учащихся и выезжают с коллекцией в другие школы. В апреле 2019г. на базе школы № 19 г. Улан-Удэ состоялась выставка работ учащихся Сухэбаторской школы. В экспозицию входило более 200 лучших работ. Выставку посетили около 700 учащихся школ города.

Т.о. школы Сети могут изготавливать сувенирную продукцию и распространять их.

Сектор Г – «ИНФОсеть обеспечивает информационную поддержку нашего проекта. На сайте сетевых школ созданы и ведутся страницы, где отображается ход реализации проекта. На сайте школы № 19 г. Улан-Удэ на странице «Инновационная деятельность» в вкладке «Селенга- Байкал» размещена информация о совместной деятельности Сети, которая обновляется 1-2 раза в месяц. Путевые заметки, небольшие очерки, интервью, заметки о прохождении маршрута или отдельных экскурсий пишут юные журналисты - экологи и этнографы. Особое внимание уделяется правильному написанию пресс-релизов, этому дети учатся под руководством педагогов, ведущих кружки «Проба пера», «Юный журналист» и др.

В рамках образовательных программ кружков юных журналистов учащиеся знакомятся с историей журналистики, журналистскими произведениями, типами и стилями речи, методами сбора информации, жанрами и с тем, как делается газета.

С целью ознакомления более широкого круга педагогической и ученической общественности с реализацией нашего проекта, ходом работы в Сети используем социальные сети такие как «Фэйсбук», «В Контакте», «Инстаграм».

В августе 2019г. пригласили в школу № 19 представителей местного ТВ «Тивиком». В интервью учащиеся рассказали о ходе и промежуточных результатах этноэкологической деятельности, выразили свое отношение к проблемам экологии и поделились с дальнейшими планами по улучшению экологической ситуации в Байкальском регионе. Состоялась встреча и деловой разговор с заместителем министра природных ресурсов Бурятии Тумуреевой Н.Н. Эта встреча определила вектор дальнейшего развития нашего проекта «Селенга- Байкал».

Сектор Д – «ИГРОполис». Игры для школьников – незаменимое условие развития творческого потенциала и стремления к познанию нового. Когда во время игр стимулируется детское воображение, ребята изучают разнообразные способы выхода из критических ситуаций и проблем. Проведение ролевых, деловых и организационно-деятельностных игр, ситуационно-аналитических рингов, досуговых и оздоровительных мероприятий этно-экологического содержания расширяет кругозор,

познавательную деятельность, формируют определенные умения и навыки, необходимые в практической деятельности.

Когда собираются учащиеся из разных школ сетевого содружества, игровая технология необходима. Тут игра выступает как фактор коммуникации и адаптации к условиям среды.

В программы туристических туров, фестивалей и иных встреч школьников Сети часто включаем ролевые и деловые игры.

В деловой игре обучение участников происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией.

Так участники этно-экологической конференции решали социально-экономические и экологические проблемы с. Истомино Кабанского района, находящегося на берегу озера Байкал. Участникам было предложено разделиться на 3 группы. Каждая группа получила задание – защитить свой проект:

1 гр. строительства ночного клуба в с. Истомино;

2 гр. строительство комбината по переработке пластикового вторсырья;

3 гр. строительство торгового центра.

Участники должны были доказать состоятельность и необходимость своих проектов, взвесив «за» и «против». Дебаты получились очень «горячими», но тем не менее соблюдались правила игры.

Т.о. обучение в деловых играх направлено на формирование коммуникативных умений: налаживать и поддерживать общение, направлять обсуждение вопросов по заданному руслу, вырабатывать правильный стиль отношений. Деловые игры развивают культуру принятия решений, воспитывают ограничения в эмоциональных проявлениях, сдержанность в словах и поступках.

Участникам проекта нравится командная игра в форме квеста. Современные подростки лучше усваивают новую информацию, которая была добыта и систематизирована ими самостоятельно в процессе интеллектуальной игры.

На одной из встреч учащихся сетевого сотрудничества Новозаганской школой была предложена квест- игра на экологическую тему . Каждая школа представила команду из пяти человек. Команды должны были пойти по заранее продуманному сценарному плану. В сценарии пять пунктов, состоящих из различных заданий:

- знание флоры и фауны Байкала,
- песни и стихотворения о родине и природе,
- задания на смекалку и сметливость,
- проверка выносливости и силы и др.

Этап рефлексии показал, что знания и навыки, приобретаемые подростками в ходе квеста, усваиваются ими незаметно в ходе выполнения предлагаемых заданий. Квест как форму мероприятия можно эффективно использовать в организации этноэкологической работы.

Вывод. Социокультурное сетевое пространство «Экосистема успеха»,

являясь «местом встречи» ребенка с возможностями для реализации своих ожиданий от школьного образования, дает возможности для самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры и современной экологической науки.

Слет учащихся-экологов двух школ- партнеров- Сухэбаторской СОШ и СОШ № 19 в рамках образовательного проекта «Селенга-Байкал».

В мае 2019г. на базе школы состоялся слет учащихся-экологов двух школ- партнеров- Сухэбаторской СОШ и СОШ № 19 в рамках образовательного проекта «Селенга-Байкал». В школу прибыла большая делегация учащихся Сухэбаторской школы № 4 в составе 40 чел. Гостей из Монголии добродушно встречали ребята школы. Они на разных языках приветствовали гостей, преподнесли руководителям хлеб-соль и синий хадаг в знак глубокого уважения. А также гостей встречали бурятским приветственным танцем.

Учащиеся Сухэбаторской СОШ привезли великолепную выставку творческих работ школьников своей школы. Выставку посетили более 400 учащихся 5-10 классов.

В мероприятиях слета приняли активное участие учащиеся эколого-биологического 10Б и 8Б классов и учащиеся 7-11А классов Сухэбаторской школы № 4.

Программа слета разнообразна и обширна, начиная от церемонии знакомства учащихся до спортивных баталий. Экскурсия в Республиканский эколого – биологический центр учащихся, экологическая викторина «Что? Где? Когда? », конкурс рисунков «Земля-наш общий дом», шоу- показ "Эко-мода" прошли с большим успехом. В соревновании по волейболу не было равных команде № 1 нашей школы, 2-ое место заняла опять же команда № 2 СОШ № 19. 3-ье место заняла команда монгольской школы. В конкурсе рисунков дипломы 1-ой и 2-ой степени увезли школьники Сухэбаторской школы. В экологической викторине 1-ое место заняла команда «Авангард» 8Б класса. Дети познакомились, пообщались, несмотря на языковой барьер, обменялись эко -подарками.

В мае 2019г. группа учащихся 5-8 классов посетила Монголию в рамках эко проекта «Селенга Байкал». 1 мая 2019г. Группа школьников 5Д и 8Б классов школы № 19 г. Улан-Удэ под руководством учителей Цыденовой И.И. и Бадмаевой М.Г. отправилась на автобусе в Монголию для принятия участия в международном этно-экологическом фестивале «Сэлэнгын сулд» в г. Сухэбатор Монголии. После перехода через две государственные границы

ученики пообедали в ресторане приграничного поселка Алтан -Булаг. Обед был сытным из мясных блюд.

После размещения в комфортабельной гостинице «Номин» в г. Сухэбатор были приглашены на мероприятия в среднюю школу № 4. Школьники тепло и радушно встречали гостей из Бурятии- России: пели песни, танцевали, приветствовали на русском и монгольском языках. Побывали на выставке творчества учащихся Сухэбаторской школы, увидели, какие красивые изделия выполнены учащимися школы № 4. Приняли участие в интерактивной игре Смарт-клуба, рисовали в студии живописи, собирали пазлы на тему нашего проекта «Селенга-Байкал». Ужинали в школьной столовой.

2 мая 2019г. Совершили экскурсию в парк «Туужийн нарс», в 20 км от г. Сухэбатор. Парк высажен по японской технологии вручную. На 13 тыс. га растут более 3 млн. молодых сосен. Учащиеся Сухэбаторской СОШ № 4 прошлой весной посадили более тысяч молодых деревьев.

После обеда путь лежал до столицы Монголии Улан-Батор. Расстояние от Сухэбатора до Улан-Батора более 300 км. Рейсовый автобус быстро доставил детей в Улан-Батор. Школьников уже ждал автобус, чтоб доставить их в гостиницу «Ган Зам». Вечером были на прогулке по Арбату, на площади Нацагдорж. Улан-Батор поразил детей своим величием, красотой и ночным видом. Мальчики 5Д класса восхищались высотными зданиями, восьмиклассникам понравились скульптурные композиции, размещенные на монгольском Арбате. Всем очень понравился современный Улан-Батор.

3 мая 2019г. Самый насыщенный и интересный день. После завтрака детей ждал автобус. Первым посетили центр монгольского буддизма Гандан. Долго любовались 28 –метровой статуей Жанрайсиг, бога учения и знаний, выполненной из бронзы, золота и драгоценных камней. Посетили древние дацаны, где шли утренние молебны. Понравились красивые и своеобразные крыши монастырей, сделанные в конце 19-го столетия.

Учащиеся побывали в музее динозавров, где сохранились останки древнейших животных, обитавших в Монголии. Чудом сохранился много миллионов лет скелет тарбазавра Баатар. Это один из самых крупных травоядных динозавров.

Незабываемы впечатления от посещения интерактивного центра ЧС Монголии. В центре есть специальные залы для детей, где проводятся занятия по ГО ЧС. Наши дети попробовали оказать первую медицинскую помощь при остановке сердца, прошли через дымовую завесу, тушили электронные очаги возгорания, почувствовали, каково во время

землетрясения, посмотрели фильм о природных катаклизмах. Очень много полезного и интересного узнали ребята.

После обеда группа детей поехала в Сонжин-Болдог, местность в 80 км от Улан-Батора, где находится музей-статуя Чингисхана. Грандиозная скульптура стоит посреди широкой степи. Всадник на коне- великий Чингисхан. Дети поднялись на лифте на гриву коня- обзорную площадку. Тут открывается картина просторной степи и холмов на сотни км. Затем школьники посетили исторический музей, где выставлены экспонаты времен Чингисхана, а также современной Монголии. Восьмиклассники переоделись в национальные одежды монголов и фотографировались в импровизированной юрте. Получилась впечатляющая фотография. На территории музея можно подержать настоящего степного орла, покататься на верблюдах. Мальчики 5Д класса не побоялись степного орла, сфотографировались с орлом на руке, а также покатались на верблюде. Масса впечатлений от увиденного и услышанного оставила поездка в Монголию.

4 мая 2019г. Рано утром из Улан-Батора на автобусе отправились домой. Преодолев две границы и 620 км, вернулись в родной город. В гостях хорошо, но дома лучше!

В ноябре участники сетевой школы «Селенга-Байкал» участвовали в Этноэкологическом фестивале «Байгааль хамгаалья» (перевод «Спасем Байкал» на базе СОШ № 4 г. Сухэбатор МНР (ноябрь 2019г);

Программа летней школы экологов «Селенга- Байкал»

в эколого-биологическом центре «Истомино»

8-9-10 июля 2019г.

1 день. 8 июля 2019г			
Время	Мероприятия	Ответственные	Примечание
10ч00	Заезд в ЭБЦ «Истомино» в Кабанском районе РБ	СОШ № 19	
10ч00-12ч00	Размещение в центре (2-х и 8-ми местные комнаты)	СОШ № 19	Иметь комнатные тапочки.
12ч00	Организационная линейка.	Руководители	Построение

		команд	команд и приветствие.
13ч00	Обед	Столовая центра	
14ч00	Экскурсия в Посольский монастырь	Руководители команд	
	Экологический десант на берег Байкала в с. Посольское	Все школы	Иметь с собой перчатки, мешки для мусора
16ч30	Полдник	Столовая центра	
17ч00-18ч00	Самостоятельная работа над выпуском стенгазет и плакатов «Байкал - жемчужина Сибири».	Школы все (иметь с собой ватман, кнопки, скотч, краски, карандаши, фломастеры)	От каждой школы 1 стенгазета и 1 плакат на тему «Сохраним Байкал для потомков!»
18ч00-19ч30	Соревнования по волейболу между командами школ	Сухэбаторская СОШ	Спорт. инвентарь берут все школы
19ч30	Ужин	Столовая центра	
20ч00	Визитная карточка школьниц экошколы	Конференц-зал	Каждая школа представляет школу и команду.
21ч00	Костер дружбы «Споёмте, друзья!». «Какой костер без гитары и шашлыка!» Дискотека.	СОШ № 19	Подготовить по 1-2 номера от каждой школы
22ч30	Отбой	Руководители групп	
2 день. 9 июля 2019г			
8ч00	Подъем. Утренняя зарядка.	Ответственная школа по заявке	
9ч00	Завтрак.	Столовая центра	
9ч30-11ч00	Научно-практическая конференция учащихся «Байкал - бесценный дар природы» (фауна, флора достопримечательности и проблемы озера)	Конференц-зал СОШ № 19 Жюри и ученые БНЦ	От каждой школы по 1-2 доклада
11ч00	Лекция и практическая работа	Конференц-зал Ученые БНЦ	
13ч00	Обед	Столовая центра	
14ч00-17ч00	Эко-поход «Школа выживания в природной среде»	Республиканский центр краеведения и туризма	Цыремпилов А.Д.
	Полдник (с собой в поход)	Столовая центра	
19ч30	Ужин		

20ч00	Спортивные соревнования: Эстафета 3x3 (от каждой команды по 6 чел.)	Ответственная школа по заявке Новозаганская СОШ	Приготовить мешки для бега, ракетку теннисную и мяч, шары надувные, эстафетные палочки.
21ч30	<i>Подведение итогов. Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» Дисотека.</i>	Все школы Отв. Корсаковская СОШ	Заранее подготовить номера от каждой школы
22ч30	Отбой	Руководители групп	
3 день. 10 июля 2019г			
8ч00	Подъем. Утренняя зарядка.	СОШ № 19	
9ч00	Завтрак	Столовая центра	
10ч00	Экскурсия на Байкал. Акция «Чистые берега-Байкалу!»	Ответственная школа по заявке	
11ч30	Театрализованное представление «Мы- дети Байкала».	Все школы и Байкало-Кударинская СОШ	
13ч00	Обед	Столовая центра	
14ч00	Выезд в Улан-Удэ	Руководители групп	
17ч00	Приезд в Улан-Удэ	Руководители групп	

МБОУ «Новозаганская средняя общеобразовательная школа»

Программа международного этно-экологического фестиваля «Мир в моих руках»

Цель: достижение учащимися целевых ориентиров этно-экологического образования во внеурочной путем интеграции школ сетевого содружества с учреждениями дополнительного образования в рамках КЭЭОП «Цветок Байкала».

12 сентября 2019 г.

время Мероприятие Место проведения

10.00 – 10.30 Встреча гостей. Завтрак I этаж, столовая

10.30-10.50 Доклад «Создание модели интеграции общего и дополнительного образования на основе комплексной этно-экологической образовательной программы «Поколение ЭКО» МБОУ «Новозаганская СОШ»- директор Иванова Н.Н. Актовый зал

11.05-11.50 Внеклассное мероприятие «Вода – основа здорового питания» / Калашникова Н.М. Каб. № 4

12.05-12.50 Выступление волонтерской агитбригады Новозаганской СОШ «Хозяева Земли» Актовый зал

13.00 – 13.30 ОБЕД I этаж, столовая

13.40 Научно-исследовательская работа в полевых условиях на источнике «Светлый» с. Новый Заган с. Новый Заган

14.00 Изучение флоры и фауны, климата и ландшафта вблизи источника Бутуки Мухоршибирского района с. Гашей

16.00 Посещение музея – усадьбы им. И.К. Калашникова, известного бурятского писателя. Фольклорная экспедиция: знакомство с традициями, обычаями и бытом семейских Забайкалья./ Мастер класс «Повязывание кички», «Выпечка в русской печи». с. Шаралдай

17.00 Подведение итогов. Награждение активистов экологического движения. Подготовка написания пресс-релизов об этно-экологической работе. с Шаралдай.

18.00 Выезд в Улан-Удэ.

Об этно-экологическом фестивале 12 сентября 2019г.

в с. Новый Заган Мухоршибирского района

12 сентября 2019г. на базе Новозаганской СОШ проведен этно-экологический фестиваль «Мир в твоих руках» в рамках образовательного сетевого проекта «Селенга-Байкал», в котором приняли участие около 100 учащихся и педагогов десяти школ Бурятии и Монголии. От нашей школы – учащиеся 8-9 предпрофильных эколого-биологических классов под руководством Цыденовой И.И. и Бадмаевой М.Г.

Участников фестиваля приветствовала администрация Новозаганской СОШ и руководитель проекта Бадмаева М.Г., зам. директора по НМР СОШ № 19 г. Улан-Удэ.

На фестивале с докладом об экологической работе школы выступила директор Новозаганской СОШ Иванова Н.Н., с планами дальнейшей этно-экологической работы в сетевых школах поделилась учитель биологии, зам. директора по инновационной работе МАОУ СОШ № 19 г. Улан-Удэ Цыденова И.И. Участникам фестиваля было представлено внеклассное занятие в 3 классе по теме «Вода - основа здорового питания», учитель Калашникова Н.М. Вызвал интерес присутствующих выступление волонтерской агитбригады Новозаганской СОШ «Хозяева Земли».

После вкусного обеда учащиеся посетили великолепный сад-огород Новозаганской СОШ. Гостей удивил прекрасный цветник, где произрастает более 10 разновидностей травянистых растений с красивыми цветами. Здесь учащиеся выращивают овощи и ягоды для школьной столовой. После ребята отправились на родник Светлый, который был восстановлен руками школьников и взрослых с. Новый Заган. Вокруг чисто, прибрано, всюду ещё зеленеет трава.

Дальше наш путь лежал до источника Бутуки. Этот малоизвестный целебный источник спрятался в глубине леса. На источнике для посетителей учащиеся Гашейской СОШ соорудили места для отдыха. Также проводили анализы химического состава воды совместно со студентами и преподавателями БГУ. Анализ показал, что вода источника обладает целебными свойствами для лечения глаза и желудочно-кишечного тракта. Все дети с удовольствием утолили жажду из источника. Учащиеся внимательно слушали историю источника Бутуки, которую рассказала ученица Цолгинской школы.

Затем участники фестиваля прибыли в с. Шаралдай Мухоршибирского района. Посетили музей -усадьбу известного советского бурятского писателя Исаея Калашникова. Экскурсовод очень лаконично и доступно рассказала о жизни и творчестве писателя.

На семейском подворье школьникам рассказали о традициях и быте старообрядцев. Ребята побывали в доме семейского зажиточного крестьянина, угостились оладьями с медом и вареньем. Увидели воочию предметы быта, утварь и орудия труда 19 века. Очень интересная экскурсия!

На закрытии фестиваля были подведены итоги работы, награждены грамотами активные участники образовательного события.

Очирова Алтан, учащаяся 10В класса СОШ № 19.

В ноябре 2019 года состоялся Этноэкологический фестиваль «Байгааль хамгаалья» на базе СОШ № 4 г. Сухэбатор МНР (ноябрь 2019г), в котором приняли участие учащиеся и педагоги МАОУ №19, Новогаганской школы Мухор-Шибирского района, Корсаковской школы Кабанского района.

Модель «Экосистема успеха»





«Экосистема успеха»:

- «место встречи» ребенка с возможностями для реализации своих ожиданий от школьного образования;
- среда для самостоятельного осознанного выбора школьником своей стратегии поведения;
- способ самосовершенствования, саморазвития, самореализации.



Сектор А - «ЭКОтерра»

Лабораторные практики, научно-исследовательские пробы в полевых условиях. - Объекты исследований: флора и фауна, климат ландшафт, топонимика природных объектов и др., -этно-экологические экскурсии и экспедиции, детские мейкер-классы и мастерские, эко-квесты, этно-марафоны и др;





Сектор Г – «ИНФОсет»

**информационная поддержка
проекта:**

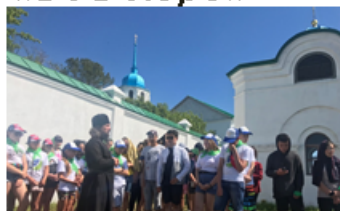
- написание пресс-релизов о прохождении маршрута,
- SMM - ведение тематических групп в социальных сетях,
- встреча с представителями местного телевидения и радио,
- подготовка пресс-туров





Сектор В – «ТУРбюро»

разработка разных туристских продуктов, ознакомительные одно и двухдневные туры выходного дня, образовательные и развлекательные туры;



Сектор Б - «ЭТНОтека»-

проведение фольклорных экспедиций (сбор и обработка народных сказок, песен, частушек, загадок, пословиц, примет, обычаев и традиций разных народов, исследований топонимики культурных объектов и др.;



Фольклорные экспедиции: исследования, праздники, народные обычаи и традиции.

Экспедиция в Монголию



**В музее в Корсаково
Кабанского района**

