

## КОНЦЕПЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

**1. Описание мероприятия** «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2019-03-09 «Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования»:

### 1.1. Обоснование темы проекта

Внедрение проектных технологий в практику обучения школьников требует координации педагогов по формированию инновационной образовательной среды и инфраструктуры для развития творческих способностей школьников обучающихся. В естественнонаучном образовании школьников проектная и исследовательская деятельность интегративна по содержанию и видам деятельности. В современной школе исследовательские проекты требуют условий, современного высокотехнологичного оборудования для проведения исследований при тесном сотрудничестве школы и вуза.

Проект «Шаг в науку» решит проблему интеграции общего и дополнительного образования на современном инновационном уровне, путем создания школьного технопарка «Территория возможностей», основанного на координации действий школы и вуза, при активном участии ученых вуза в целях популяризации науки и приобщения школьников к исследовательской работе

Проект направлен на достижение основных целей Концепции:

- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей;
- развитие инновационного потенциала общества посредством реализации проекта по созданию высокотехнологичных условий реализации

образовательных программ общего и дополнительного образования, сетевых форм взаимодействия.

Создание школьного технопарка «Территория возможностей» требует наличия опыта создания общих проектов и условий работы на современном лабораторном оборудовании. Коллективом МОУ СШ № 14 «Зеленый шум» накоплен многолетний опыт работы школьной творческой мастерской по выполнению школьных исследовательских проектов по химии, биологии, физике организации сетевого сотрудничества с вузами, которые позволили включать ресурсные базы научных организаций в выполнение школьных исследовательских проектов. На протяжении последних трех лет в школе активно внедряется система электронного образования с участием on-line платформы «Стемфорд», направленная на раннюю профориентацию и популяризацию естественных наук. В 2018 году педагоги МОУ СШ №14 «Зеленый шум» вместе с группой учащихся приняли активное участие в научно-образовательном проекте «Наука в регионы» (Фонд развития Физтех-школ на базе МФТИ), результатом которого стало открытие кружков для учащихся г. Волжского естественнонаучной направленности. Школьный технопарк способен расширить свое влияние на инновационную образовательную среду естественнонаучного образования, способствовать выстраиванию системы наставничества в новом формате. Технопарк станет центром инновационной деятельности для пытливых и любознательных, будущих ученых, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья (МОУ СШ № 14 «Зеленый шум» с 2011 года является опорной школой Волгоградской области по обучению детей-инвалидов).

## **1.2. Программа инновационной деятельности**

Реализация образовательной организацией – муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа « № 14 «Зеленый шум» г. Волжского Волгоградской области» (далее МОУ СШ № 14 «Зеленый шум») мероприятия в рамках конкурса 2019-03-09 «Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного

образования» имеет своей целью **проектирование и реализацию модели интеграции общего и дополнительного образования детей по ведению проектной и исследовательской деятельности, направленной на раскрытие талантов каждого ребенка.**

Реализация данной цели обеспечивается решением следующих задач:

- создание школьного технопарка «Территория возможностей» как мотивирующей образовательной среды;
- разработка нормативной базы, регламентирующей инновационную деятельность в образовательном учреждении и сетевое взаимодействие;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения;
- разработка и апробация проектных и практико-ориентированных методик естественнонаучного образования;
- организация специальных мероприятий по привлечению и стимулированию целевой аудитории и социальных партнеров к участию в реализации модели дополнительного образования;
- осуществление оценки результативности реализации модели интеграции общего и дополнительного образования детей по ведению проектной и исследовательской деятельности по критериям и показателям, представленным в таблице:

Критерий	Показатели	Способы оценки
Социальная значимость	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рост положительных оценок участников реализации модели интеграции дополнительного и общего образования</li> <li>– динамика роста популярности модели;</li> <li>– востребованность модели взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анкетирование</li> <li>Анализ данных</li> <li>Учет спроса на разработанный инструментарий</li> </ul>
Социальное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение целевой аудитории;</li> <li>– увеличение числа социальных партнеров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анкетирование, наблюдение</li> <li>Анализ степени участия социальных партнеров</li> </ul>
Педагогическая эффективность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– качество организационно-методического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ продуктов деятельности</li> </ul>

	сопровождения; – развитие образовательных (кадровых и материальных ресурсов); – мотивация участников на образовательные результаты	Анкетирование, анализ документации Анализ деятельности в конкурсах, олимпиадах, конференциях, форумах
--	--	--

На базе МОУ СШ № 14 «Зеленый шум» будет создан школьный технопарк «Территория возможностей», призванный стать площадкой для разработки и реализации программ, практик, методик дополнительного образования, результатом которых станут совместные (в том числе сетевые) проекты учителей и учащихся всего города, выполненные на современном высокотехнологичном оборудовании. Школьники примут участие в образовательно-конкурсных программах. Деятельность школьного технопарка «Территория возможностей» будет регламентирована нормативными документами, разработанными в ходе проекта.

Кроме того, педагоги и управленцы из других образовательных организаций смогут пройти стажировку на базе МОУ СШ №14 «Зеленый шум» по проблеме интеграции общего и дополнительного образования в новом формате.

Безусловно, важной составляющей проекта будет навык ранней профориентации школьников, а также неформальная организация занятости в свободное время и возможность самоопределения.

### **1.3. Состав работ**

1) В ходе инновационной деятельности предполагается:

- разработать комплекс договоров, соглашений и локальных актов, обеспечивающих взаимодействие партнеров проекта;
- разработать положение о школьном технопарке;
- разработать и описать модель взаимодействия школы с партнерами проекта, основанную на интеграции общего и дополнительного образования, направленную на повышение эффективности естественнонаучного образования.

- 2) мероприятия, направленные на реализацию проекта;
- создание школьного технопарка «Территория возможностей» и оснащение его комплектами инфраструктурного, учебного и дидактического оборудования, наглядными пособиями и техническими средствами обучения; организация работы школьного технопарка;
  - организация сетевого взаимодействия с потенциальными участниками-партнерами проекта (с участниками – потребителями услуги и с партнерами, обеспечивающими ресурсную базу школьного технопарка); организация работы сети;
  - повышение квалификации учителей, участвующих в проекте по проблеме внедрения в образовательный процесс межпредметных технологий;
  - разработка программ внеурочной деятельности с учетом межпредметных связей;
  - разработка многофункциональной системы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
  - создание календаря образовательно-конкурсных программ, информирование обучающихся и родителей об образовательно-конкурсных программах, сопровождение участия обучающихся в образовательно-конкурсных программах, проведение на базе школы ежегодных мероприятий естественнонаучного направления;
  - создание временной творческой группы, методическое сопровождение при подготовке к выступлениям на конференциях, при подготовке публикаций по обобщению передового педагогического опыта; организация и проведение вебинаров, семинаров; создание видеоролика о ходе реализации проекта;
  - Информирование на сайте МОУ СШ № 14 «Зеленый шум», платформе многофункциональной системы о ходе реализации проекта; обновление контента группы школы в социальной сети «ВКонтакте»; выступления на конференциях: Международные педагогические чтения (г. Волгоград), «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования» (г. Волгоград), выступления на городских методических

объединениях, семинарах; обобщение педагогического опыта в форме публикаций.

3) мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.

Федеральный уровень: проведение вебинаров для руководителей, заместителей руководителей, учителей предметов естественнонаучной области, педагогов дополнительно образования школ-партнеров.

Презентация опыта работы школы на конференциях: «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования» (г. Волгоград), на Всероссийской конференции с международным участием «Формирование престижа профессии инженера» (г. Санкт-Петербург) по теме «Школьный технопарк как инновационный центр развития естественнонаучного образования школьников» <https://npkengineer.blogspot.com/>. Включение школ-партнеров в мероприятия конференции в различных форматах.

Размещение информации об опыте работы школы в Интернете.

Региональный уровень:

– ознакомление педагогов Волгоградской области с моделью организации дополнительного образования, направленного на повышение эффективности естественнонаучного образования путем привлечение их к участию в специальных (информационного, рекламного характера) мероприятиях, к повышению квалификации или стажировке на базе школы и ее социальных партнеров.

Муниципальный уровень:

– включение обучающихся и учителей г. Волжского Волгоградской области в образовательные программы и специальные мероприятия школы.

#### **1.4. Модель авторской методической сети**

Цель организации методической сети: создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности.

В соответствии с данной целью и будет продолжена следующая работа:

– разработаны нормативные документы, регулирующие сетевое взаимодействие;  
– проведение специальных мероприятий (рекламных, информационных),

позволяющих представить имеющийся опыт и планируемую деятельность до широкого круга педагогической общественности. Это семинары, информационные встречи, мастер-классы, фестивали, вебинары, на которые приглашаются педагоги и руководители школ, учреждений дополнительного образования;

- участие в работе конференций различного уровня по соответствующей тематике, публикация статей и методических разработок, что способствует распространению и популяризации опыта школы;
- создание Интернет-ресурсов об опыте школы (видеосюжеты о работе школы в заданном направлении, описание методик, технологий, образовательные программы и т.д.) с целью привлечения целевой аудитории и партнеров;
- создание Интернет-ресурса (многофункциональной платформы) для обмена опытом и совместной разработки методических материалов по заданной тематике;
- работа педагогов с детьми из других школ города Волжского и Волгоградской области.

Методическая сеть будет создана на принципах:

- добровольности вхождения методической сети организаций;
- ответственность участников методической сети организаций за принимаемые на себя обязательства;
- равноправие и партнерство, основанные на договорной системе взаимодействия.

В методическую сеть будут вовлечено не менее пяти регионов (Воронежская область, Астраханская область, республика Калмыкия, г. Санкт-Петербург, Самарская область, г. Чебоксары, г. Екатеринбург, Волгоградская область), не менее двух федеральных округов.

Коллектив школы МОУ СШ № 14 «Зеленый шум» имеет опыт участия в федеральной методической сети, организованной ГБОУ СОШ № 503 г. Санкт-Петербург по теме «Проектирование и реализация модели взаимодействия школы с социальными партнёрами, направленной на повышение эффективности

инженерно-технического и естественнонаучного образования» на сайте [http//конкурс.рф](http://конкурс.рф).

Перспективный план развития методической сети представлен в приложении 1.

### 1.5. Ожидаемые результаты

№	Минимальные требования (в отношении каждого получателя субсидии)	Предложения Участника Конкурсного отбора
1.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе, методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробации и пр., в форме (типовых) документов, пособий, технологических карт и пр., разработанных в ходе реализации инновационной деятельности по теме Конкурсного отбора (не менее 3 продуктов)	<p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дорожная карта проекта;</li> <li>- типовой договор о сетевом взаимодействии;</li> <li>- положение о школьном технопарке;</li> <li>- типовой договор об оказании услуг;</li> <li>- должностная инструкция наставника.</li> </ul>
2.	Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4). Ролик должен отражать ход и результаты реализации инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение результатов, запланированных образовательной организацией	Создание видеоролика (5 мин) о результатах инновационной деятельности «Школьный технопарк: от идеи до реализации» со следующими техническими характеристиками: просмотр в режиме оффлайн, разрешение – 1920*1080 (16:9), частота кадров в секунду -25 кадров/сек, скорость потока- не менее 13,0 Мбит/сек, кодировка – AVC, формат файла – mp43/
3.	Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей), указанных в программе инновационной деятельности, из разных субъектов РФ (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вебинар для руководителей образовательных организаций: «Организационно-методические и нормативно-правовые условия создания школьного технопарка»; длительность 40 минут, количество участников- 30.</li> </ul>



	<p>посвящен конкретному опыту (практике) инновационной деятельности организации в рамках проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вебинар для педагогов, работающих по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования детей – «Интегрированные межпредметные образовательные программы и их реализация» длительность 40 минут, количество участников- 30.</li> <li>- Вебинар для учителей-предметников «Формы организации проектной деятельности на примере предметов естественнонаучного цикла» длительность 40 минут, количество участников- 30.</li> <li>- Вебинар для родителей, классных руководителей, педагогов «Технопарк-образовательное пространство, меняющее вектор развития» длительность 40 минут, количество участников- 30.</li> </ul>
4.	<p>Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/ результатов выполнения работ</p>	<p>Отчет о реализации плана-графика выполнения работ по проекту «Шаг в науку».</p>
5.	<p>Создание открытой авторской методической образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности/ участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта), с приложением отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года)</p>	<p>Создание Федеральной сети школ, которые будут осваивать инновационные методики и применять их в своей практике преподавания предметов естественнонаучного цикла за счет: обучения/повышения квалификации педагогов посредством вебинаров, стажировки на базе школьного технопарка, участия в мастер-классах по использованию образовательных программ, в специальных мероприятиях проекта. Предполагается создание многофункциональной платформы, на которой будут обсуждаться созданные участниками новые</p>

		образовательные программы, методические разработки и комплекты. По предварительной договоренности – 23 школы из 8 регионов: Воронежская область, Астраханская область, республика Калмыкия, г. Санкт-Петербург, Самарская область, г. Чебоксары, г. Екатеринбург, Волгоградская область
6.	Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца) и Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) (не менее 41% учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей школы с 2017 года)	Организовано повышение квалификации (продолжительность курсов 36 часов с выдачей документа установленного образца) 45% учителей освоют методику преподавания по межпредметным технологиям

### 1.6. План-график

План-график выполнения (содержания) работ по проекту «Шаг в науку»

Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2019	Создание рабочей группы по реализации программы инновационной деятельности	июнь 2019
	Разработка и утверждение пакета локальных актов, регламентирующих реализацию проекта «Шаг в науку».	июнь-август 2019
	Организация сетевого взаимодействия с участниками-партнерами проекта	июнь 2019
	Создание школьного технопарка «Территория возможностей»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация и проведение конкурсных процедур по закупке и поставке оборудования и расходных материалов;</li> <li>– оснащение технопарка;</li> <li>– начало работы технопарка «Территория возможностей».</li> </ul>	июнь-август 2019  август-сентябрь 2019  октябрь 2019

Обеспечение информационного сопровождения: – информирование общественности о начале и ходе реализации проекта «Шаг в науку»; – информирование обучающихся и родителей об образовательно-конкурсных программах; – публикации;	с августа 2019
Создание календаря образовательно-конкурсных программ	август 2019
Организация и проведение конкурсно-образовательных программ	с октября 2019
Разработка программ, методик и практик дополнительного образования	в течение всего периода проекта
Повышение квалификации учителей участников проекта	с июня 2019
Разработка многофункциональной социальной платформы технопарка	август 2019
Создание методической сети федерального и регионального уровня	
Участие в открытой образовательной сети: <a href="http://конкурс.школ.рф">http://конкурс.школ.рф</a>	с октября 2019
Вебинар для руководителей образовательных организаций: «Организационно-методические и нормативно-правовые условия создания школьного технопарка»	октябрь 2019
Проведение стажировок по организации модели дополнительного образования для педагогов и руководителей образовательных учреждений	с ноября 2019
Вебинар для педагогов, работающих по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования детей – «Интегрированные межпредметные образовательные программы и их реализация»	ноябрь 2019
Вебинар для учителей-предметников «Формы организации проектной деятельности на примере предметов естественнонаучного цикла»	ноябрь 2019
Проведение мониторинга востребованности услуг технопарка	ноябрь 2019
Участие в конференции «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников» по теме «Школьный технопарк как инновационный центр развития естественнонаучного образования школьников»	ноябрь 2019
Подготовка методических и аналитических материалов по итогам реализации проекта	декабрь 2019
Вебинар для родителей, классных руководителей, педагогов «Технопарк-образовательное пространство, меняющее вектор развития»	декабрь 2019

	Осуществление оценки результативности реализации модели взаимодействия школы с социальными партнерами проекта по естественнонаучному образованию	декабрь 2019
	Подготовка отчетов о реализации плана графика выполнения работ по проекту «Шаг в науку»	декабрь 2019
	Подготовка видеоролика об основных формах и результатах инновационной деятельности образовательной организации	декабрь 2019

## 1.8. Бюджет проекта

### Смета проекта.

1. Оплата труда исполнителей проекта					тыс. руб
Количество	Должность в проекте	Оплата труда в месяц	Количество месяцев	Итого	Источник финансирования
1	Лаборант	14,6	4,5	65,7	Средства регионального бюджета (1000 тыс.руб)
2	Педагогические работники (штатные сотрудники учреждения)	60	4,5	270	
3	Педагогические работники (привлекаемые на договорной основе)	30	4,5	135	
	Итого ФОТ			470,7	Внебюджетные средства организации (8,7 тыс. руб)
	Налоги на ФОТ, 30,2% (штатные сотрудники)			101,4	
	Налоги на ФОТ, 27,1% (договорная основа)			36,6	
	Итого			608,7	

2. Закупка работ (услуг)					тыс. руб
Наименование	Стоимость	Кол-во единиц	Итого	Описание работы (услуги)	Источник финансирования

2.1. Разработка многофункциональной платформы технопарка «Территория возможностей»	60	1	60	Платформа необходима в качестве информационно-организационного ресурса с учетом работы технопарка в образовательном пространстве города и РФ, платформа должна быть многофункциональной, с возможностью дистанционной работы с учащимися, проведения вебинаров и других видов работ. Срок разработки – 2 месяца.	Внебюджетные средства организации и
	Итого		60		

3. Закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств тыс.руб				
Содержание расходов	Стоимость	Количество единиц	Сумма	Источник финансирования
3.1.Оборудование для образовательного процесса: - модульный набор учебно-методических комплектов STA-студия	35	12	420	Средства гранта (1000 тыс.руб)  Внебюджетные средства организации (331,3 тыс.руб)

- учебно-методический модуль «Наночемодан 2.0»	75	3	225	
- комплект материалов профорientационных игр, основанных на Атласе «Мир профессий будущего»	24	1	24	
- модель торса человека разборная	43,6	1	43,6	
- комплект микропрепаратов «Анатомия»	4,5	1	4,5	
- экспериментальный набор «Экосистема»	23	1	23	
- физиология, стартовый набор (мультидатчики)	53	2	106	
- мини лаборатория, биология.	10	5	50	
- оборудование для исследований пищевой безопасности «Клевер – 2»	15,2	1	15,2	
- комплект иммуноферментного анализатора МР-96А (центрифуга ЦЛМ-16, Вортекс BioSanV-32, иммуноферментные наборы)	25	1	25	
-титровальный комплекс НВ-комфорт	65	1	65	
3.2. Технические средства для организации образовательного процесса:				
- ноутбук	31	5	155	
- мультимедийный проектор	50	1	50	
- интерактивная доска	80	1	80	
- документ-камера.	45	1	45	

	Итого:	1331,3
--	--------	--------

тыс. рублей

Итого	2000
в том числе:	
Федеральный бюджет (средства гранта)	1000
Средства бюджета субъекта Российской Федерации (Волгоградской области)	600
Внебюджетные средства	400
в том числе:	
Собственные средства организации	300
Привлеченные средства иных юридических и физических лиц	100

Наименование	Характеристика
-модульный набор учебно-методических комплектов СТА-студия	Это линейка учебно-методических комплектов образовательных модулей проектных и исследовательских задач, позволяющих в составе группы до 15 человек изучать актуальные проблемы развития современного высокотехнологического бизнеса, нано-, био-, когнитивных технологий
-учебно-методический модуль «Наночемодан 2.0»	Представляет собой мини-лабораторию, дающую возможность в демонстрационном и игровом форматах познакомить учащихся с основными тенденциями развития современных нанотехнологий: альтернативной энергетикой, композитными материалами, новыми технологическими решениями.
-комплект материалов профориентационных игр, основанных на	Набор предназначен для практического применения Атласа новых

Атласе «Мир профессий будущего»	профессий. В комплект входят 22 профориентационных урока по различным отраслям экономики.
- модель торса человека разборная	Учебная модель рельефная, состоит из основания и 14 съемных частей (макетов внутренних органов) – для изучения внутреннего строения человеческого организма.
-комплект микропрепаратов «Анатомия»	Предназначен для проведения лабораторных работ, направленных на изучение клеточного и гистологического уровня биологических объектов. Всего 110 шт. микропрепаратов.
-экспериментальный набор «Экосистема»	Для проведения опытов по теме «Физиология растений» (выращивание растений и оценка их состояния при разных условиях).
- физиология, стартовый набор (мультидатчики)	Цифровая лаборатория позволяет познакомиться с физиологией мышц, сердечно-сосудистой системы, дыхания, нервной системы, слуха и зрения.
- мини лаборатория, биология	Комплект для проведения исследований, связанных с состоянием воздуха, почвы и воды.
- оборудование для исследований пищевой безопасности «Клевер – 2»	Ультразвуковой анализатор качества молока работает автономно, имеет возможность подключения к компьютеру.
-комплект иммуноферментного анализатора МР-96А (центрифуга ЦЛМ-16, Вортекс BioSan V-32, иммуноферментные наборы)	Определение антибиотиков в молочной продукции методом ИФА.
- титровальный комплекс НВ-комфорт.	Позволяет изучить и испытать метод кислотно-основного титрования на примере определения кислотности молока.

- Технические средства для организации образовательного процесса:



Наименование	Характеристика
- ноутбук;	Процессор Intel core i3 risen 3, не менее 4 гигабайт оперативной памяти, наличие SSD диска не менее 120 гигабайт
- мультимедийный проектор;	Разрешение 1920x1080, яркость не менее 3500lm, контраст не менее 1500
- интерактивная доска;	Фронтальная проекция, активный лоток, технология DVIT
- документ-камера.	Разрешение Full HD, экранизация изображения из микроскопа с помощью адаптера, яркая светодиодная подсветка

На приобретение оборудования и работ будет потрачено 1391300 рублей из средств гранта (1 млн руб.) и внебюджетных средств МОУ СШ № 14 «Зеленый шум» (391300 рублей).