

1.1. Обоснование темы проекта

В сентябре 2017 года для освещения районных мероприятий при школе была создана студия «Стоп-Кадр», началом рождения которой стал социальный заказ учредителя школы Администрация муниципального образования «Селенгинский район» и муниципального казенного учреждения «Селенгинское районное управление образованием» Республики Бурятия.

За время функционирования Студия сняла 18 новостных репортажей о районных мероприятиях, освещала работу международного Байкальского образовательного форума в Селенгинском районе и проведения первых республиканских детских спортивных сельских игр.

Открытие школьной студии - это новый этап развития информационно-образовательного пространства школы, способствующий применению современных образовательных технологий, создания новых условий для самореализации школьников, который позволил выявить, поддержать, сопроводить талантливых детей, а также стал одним из способов развития современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования.

Выявление и развитие одаренных и талантливых детей сегодня является одним из ключевых приоритетов государственной политики в сфере образования. В связи с этим актуальность представленного проекта обусловлена созданием модели интеллектуально-творческого образовательного информационного пространства, обеспечивающего решение учебно-педагогических задач в работе с детьми; развитие и реализация творческой личности подростка с активной жизненной позицией.

Уже сегодня учащиеся школы принимают самое активное участие в работе школьной студии «Стоп-Кадр». Корреспонденты «Стоп-Кадра» создают телевизионные новости и репортажи на актуальные темы,

снимают школьные и районные мероприятия, спортивные праздники. «Стоп-Кадр» стал победителем по видеороликам на тему: «Моя финансовая грамотность»: Гран-при в 2018 году и 1 место - 2019 году в республиканском конкурсе видеофильмов и медиа-продукции, проводимого по линии Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятский государственный университет», Института экономики и управления, кафедры Бухгалтерского учета и финансов совместно с Центробанком Российской Федерации, отделением – Национальный банк по Республике Бурятия.

Школьный медиациентр существенно расширит поле творческой деятельности учеников и педагогов, создаст возможность повышения уровня знаний, существование в ситуации сотрудничества и взаимообучения.

Для более качественной и плодотворной работы школьного медиациентра необходимо специализированное оборудование для телевизионного творчества школьников. А в будущем оно поможет осуществлять онлайн - трансляцию инновационных образовательных ресурсов для реализации технологий межпредметного обучения, а также программ школьного телевидения, проведение интерактивных передач и видеоконференций, телемостов между школами района, республики с выходом на межрегиональный уровень.

Проект «Медиациентр – зона опережающего развития современной школы» долгосрочен, практичен, востребован и рассчитан на конкретные действия и результаты.

1.2. Программа инновационной деятельности

Весь накопленный школой опыт по созданию информационно-творческого пространства позволяет продолжать работу в данном направлении и ставить перспективные цели и задачи.

Цель: создание модели интеллектуально-творческого образовательного информационного пространства, обеспечивающего решение учебно-педагогических задач в работе с детьми; развитие и реализация творческой личности подростка с активной жизненной позицией.

Задачи:

1. Разработка, апробация и внедрение образовательных продуктов в рамках реализации проекта инновационной деятельности по формированию модели интеллектуально-творческого образовательного информационного пространства.
2. Создание школьного образовательного медицентра.
3. Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей) по апробации и внедрению модели интеллектуально-творческого образовательного информационного пространства - школьного медицентра.
4. Организация и проведение курсов повышения квалификации по реализации методики преподавания по межпредметным технологиям на основе реализации модели школьного интеллектуально-творческого образовательного информационного пространства.
5. Создание открытой авторской методической образовательной сети по разработке и внедрению модели школьного интеллектуально-творческого образовательного информационного пространства.

6. Анализ реализации и перспектив развития модели школьного интеллектуально-творческого образовательного информационного пространства.

Информационное пространство не только незаменимый опыт социализации для молодежи, развития мотивации к различным видам профессиональной деятельности, но и возможность повышения уровня знаний, существование в ситуации сотрудничества и взаимообучения; перспектива обеспечить максимальное удовлетворение образовательных потребностей школьников и высокое качество реализации их индивидуальных маршрутов внеурочной деятельности. Её освоение позволит научить школьников находить для себя полезное и защищаться от бесполезного, максимально сократить время пребывания в киберпространстве, отвлечься от бессмысленного времяпровождения в социальных сетях, научиться умело ориентироваться в современном информационном мире.

Школьный медицентр станет центром реализации образовательных творческих информационных ресурсов и технологий межпредметного обучения, центром интеграции общего и дополнительного образования, центром социального партнерства, а также одним из структурных подразделений школы.

Совершенствование работы школьного медицентра планируется посредством:

- взаимодействия и сотрудничества с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Бурятский республиканский институт образовательной политики» в создании региональной стажировочной площадки для реализации программ курсов повышения квалификации дополнительного профессионального образования по межпредметным технологиям обучения;

- посредством объединения пресс-центра (кружков издательства газеты), видеоцентра, студии записи, медиатеки, связи с библиотекой, консультационного центра по использованию информационно-коммуникативных технологий создание школьного видеоцентра и студии записи;

- взаимодействие и сотрудничество с ООО «Селенга-Медиа» для организации предпрофессиональной подготовки учащихся через системно-деятельностный подход и расширение границ профориентационной работы, проведение учебных, факультативных и кружковых занятий на его базе.

Школа расположена в микрорайоне, не обладающим культурно-массовыми, спортивно-оздоровительными учреждениями, и поэтому сама является центром культурно-просветительской работы. Сотрудничество школы и социума по созданию информационно-творческого пространства школьного медиacentра сформирует активную жизненную позицию и социальный интеллект посредством решения цели и задач проекта «Медиацентр – зона опережающего развития современной школы».

Главный успех реализации проекта - творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью.

1.3. Состав работ

Состав работ в рамках реализации проекта:

1. Формирование нормативно-правовых условий системной инновационной деятельности:

- внесение изменений (корректировка) и дополнений в программу развития образовательной организации;

- разработка положения о создании школьного медиacentра;

- заключение Договоров о сотрудничестве: Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального

образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики», ООО «Селенга-Медиа», муниципальной детской библиотекой, муниципальным автономным учреждением дополнительного образования "СЭЛЭНГЭ" г. Гусиноозерска, Федеральным государственным бюджетным учреждением начального профессионального образования «Гусиноозерский энергетический техникум», школами города и района, спортивным комплексом, городским досуговым центром «Россия», муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Росинка», ПАО Росбанк, ПАО Сбербанк, отделом Министерства внутренних дел России по Селенгинскому району, комитетом молодежной политики и спорта муниципального образования «Селенгинский район» с целью создания сетевого взаимодействия для ресурсного обеспечения деятельности школьного медиацентра.

2. Формирование организационно-методических условий системной инновационной деятельности:

- включение в план работы центра направления деятельности «профориентация учащихся»;

- разработка и реализация социальных проектов, инициированных ученической и родительской общественностью, направленных на личностное развитие, гражданское самосознание, информационно-медийную компетентность на базе медиацентра;

- организация работы по мотивации участия школьников в медиацентре: мероприятия, направленные на знакомство школьников с медиацентром; сопровождение учащихся, вступающих в группу; создание актива из числа учащихся – членов медиацентра; организация и участие в школьных, межшкольных, региональных мероприятиях по направлениям деятельности медиацентра как зоны опережающего развития современной школы;

- создание педагогической мастерской в рамках открытой методической среды по разработке программ курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие информационно-медийной компетентности;
- разработка, апробация и внедрение образовательных продуктов в рамках реализации проекта инновационной деятельности по формированию модели интеллектуально-творческого образовательного информационного пространства;
- организация и проведение курсов повышения квалификации по методике преподавания по межпредметным технологиям на основе реализации модели школьного интеллектуально-творческого образовательного информационного пространства;
- выпуск видеороликов по обобщению и представлению опыта инновационной деятельности по проблематике школьного медицентра;
- создание открытой авторской методической образовательной сети по разработке и внедрению модели школьного интеллектуально-творческого образовательного информационного пространства.

1.4. Модель авторской методической сети

Создание школьного медицентра, в первую очередь, создает интерактивное виртуальное образовательное поле, обеспечивающее решение учебно-воспитательных задач. Во-вторых, способствует развитию современной образовательной интеллектуально-творческой информационной среды интегрирующей возможности общего и дополнительного образования.

В работе школьного медицентра планируется участие школьников с 1-го по 11-ый класс, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей (не ниже 100% от общего числа детей данной категории, обучающихся в школе).

Для плодотворной работы школа заключила Договора о сотрудничестве с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики», ООО «Селенга-Медиа», учреждениями разных структур и типов г. Гусиноозерска, для совместного создания, и развития творческих лабораторий:

- Студия «Стоп-Кадр» (режиссерское мастерство - проведения съемок видеорепортажей, прямого эфира и разработки сценариев передач школьного телевидения);

- Школьная газета «Пятёрочка» (информационные выпуски школьных новостей);

- Интернет –клуб (разработки конкурсных творческих проектов, проведение Вебинаров, создание интернет - сайтов);

- «Созвездие» (ораторское и актерское мастерство - школьные публицистические диспуты, обзор мероприятий, ведущие телепередач);

- «Твой Выбор» (предпрофильная ориентация учащихся; организация и проведение курсов повышения квалификации по реализации методики преподавания по межпредметным технологиям).

Передачи школьного телевидения - это взгляд на жизнь глазами юных журналистов. Корреспонденты медиацентра создадут телевизионные новости и репортажи на актуальные темы, снимут школьные и районные мероприятия, спортивные праздники. В частности, студия «Стоп-Кадр» имеет опыт работы на выездных площадках: Байкальского образовательного форума в Селенгинском районе и на спортивном стадионе г. Гусиноозерска во время проведения Первых республиканских детских спортивных сельских игр.

В структуру медиацентра будут включены следующие компоненты с планируемой технической оснащённостью:

- Компьютерный класс: двенадцать компьютеров, профессиональная видеокамера, штатив, профессиональное осветительное оборудование, микрофон (в наличии десять).

- Актный зал: акустическая система, микшер, трибуна, проектор.

- Библиотека: три компьютер для учеников, принтер, сканер, веб-камера, проектор (в наличии один компьютер и проектор).

- Методический кабинет: компьютер, черно-белый принтер лазерный, цветной принтер струйный, сканер (имеется сканер, черно-белый принтер).

- Автоматизированные рабочие места административных и педагогических работников (оборудованы).

«Медиацентр - зона опережающего развития современной школы» - модель, благодаря которой молодежь получит платформу для самовыражения, а педагоги для повышения профессиональных компетенций. Медиацентр обладает огромными возможностями для того, чтобы помочь новому поколению подготовиться к жизни в современном высокотехнологичном обществе, где информация является одной из главнейших и важнейших категорий. Подростки, не только школы, но и города Гусиноозерска, района и Республики смогут получить возможности для привлечения внимания к своей деятельности, планам, проблемам и трудностям.

Реализация опыта работы будет презентоваться через мастер-классы, районные методические семинары, форумы и региональные конкурсы, курсы повышения квалификации по реализации методики преподавания по межпредметным технологиям на основе реализации модели школьного интеллектуально-творческого образовательного информационного пространства. Это реальная возможность взглянуть на деятельность в сфере телевидения как на одно из возможных направлений своего профессионального выбора.



Для разработки и реализации проекта «Медиацентр - зона опережающего развития современной школы» составлен план мероприятий на 2019-2022 гг.:

№	Направления	Мероприятия
1	Создание организационной основы	<ul style="list-style-type: none"> - Размещение информации о создании школьного медиацентра. - Набор учащихся в студии – кружки. - Разработка, апробация и внедрение образовательных продуктов в рамках реализации проекта инновационной деятельности по формированию модели интеллектуально-творческого образовательного информационного пространства. - Проведение курсов повышения квалификации для педагогов по реализации методики преподавания по межпредметным технологиям. - Участие в проведении районных мероприятий к юбилейным датам и значимым республиканским событиям (Республиканские спортивные игры, конференции, слеты и т.д.).
2	Сетевое	- Участие в открытой образовательной сети (федеральной,

	взаимодействие	<p>региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание открытой авторской методической образовательной сети по разработке и внедрению модели школьного интеллектуально-творческого образовательного информационного пространства. - Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей). - Создание ролика, отражающего ход реализации инновационного проекта, наглядно демонстрирующего достижения результатов школьного медиацентра.
3	Методическая и инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка, апробация и внедрение образовательных продуктов в рамках реализации проекта инновационной деятельности по формированию модели интеллектуально-творческого образовательного информационного пространства. - Использование ресурсов медиатеки для подготовки и проведения мероприятий, совместных творческих работ учителей и обучающихся. - Создание условий для адаптации педагогов и обучающихся в освоении новых технологий. - Съемка информационных и новостных сюжетов. - Проведение интерактивных передач и видеоконференций, телемостов между школами района, республики с выходом на межрегиональный уровень.

1.5. Ожидаемые результаты

№	Минимальные требования (в отношении каждого получателя субсидии)	Предложения Участника Конкурсного отбора
1	<p>Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе, методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробации и пр., в форме (типовых) документов, пособий, технологических карт и пр., разработанных в ходе реализации инновационной деятельности по теме Конкурсного отбора (не менее 3 продуктов)</p>	<p>Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках реализации проекта, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производство двух видеороликов, трех телепередач, одного видеопроекта для реализации технологий межпредметного обучения на основе материалов регионально-национального компонента образования. 2. Создание электронной образовательной базы информации для использования в реализации

		<p>технологий межпредметного обучения.</p> <p>3. Разработка методических рекомендаций по реализации межпредметных технологий обучения на основе реализации проекта создания школьного информационного образовательного пространства.</p>
2	<p>Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4). Ролик должен отражать ход и результаты реализации инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение результатов, запланированных образовательной организацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении модели формирования школьного творческого информационного образовательного пространства. - Организация онлайн-трансляций с различных мероприятий. - Съемка информационных и новостных сюжетов. - Съемка и графическое оформление клипов и рекламных роликов, производство телепередач с просмотром в режиме оффлайн с разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4).
3	<p>Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей), указанных в программе инновационной деятельности, из разных субъектов РФ (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике) инновационной деятельности организации в рамках проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение вебинаров для педагогов и учащихся школ Республики Бурятия, Иркутской области, Забайкальского края (один раз в год) по темам: «Школьный медицентр – территория образовательных инноваций», «Развитие инновационных технологий образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования», «Обмен

		<p>опытом. Деятельность педагога-организатора медицентра в условиях реализации ФГОС» (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут).</p>
4	Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/ результатов выполнения работ	- Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/ результатов выполнения работ.
5	Создание открытой авторской методической образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности/ участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта), с приложением отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года)	<p>- Создание открытой авторской методической образовательной сети «Медицентр» регионального/межрегионального уровня инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов образовательной деятельности по реализации технологий межпредметного обучения с участием не менее 20 образовательных учреждений.</p> <p>- Участие в открытой авторской методической образовательной сети региональной инновационной тематической направленности в качестве региональной стажировочной площадки для отработки продуктов инновационной деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регистрация на сайте конкурсшкол.рф в рамках национальной методической сети; • краткое описание на сайте авторской модели медицентра; • публикации на сайте продуктов инновационной деятельности; • приглашение на свои

		<p>мероприятия и проведение региональных сетевых событий на сайте.</p> <p>- Отчет о выполнении плана развития методической сети в текущем году и описание дальнейшего плана ее развития на 3 года.</p>
6	<p>Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца) и Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) (не менее 41% учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей школы с 2017 года)</p>	<p>- Организация курсов повышения квалификации совместно с ГАУ ДПО РБ «БРИОП» продолжительностью 16 часов с выдачей документа установленного образца по реализации технологий межпредметного обучения на основе создания творческого информационного пространства – школьного медицентра.</p> <p>- Доля педагогов, освоивших технологии межпредметного обучения увеличится с 26% до 57,3%.</p>