

Департамент образования Администрации города Ноябрьска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» микрорайона Вынгапуровский
муниципального образования город Ноябрьск

Инновационный проект «Акториум "УМИКА PLAZA"- пространство вовлеченного обучения»



2019 г.

КОНЦЕПЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

1. Описание мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2019-03-09 «Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования»:

1.1. Обоснование темы проекта

Проект «Акториум "УМИКА PLAZA" ¹ - пространство вовлеченного обучения» разработан с целью создания условий для самоопределения учащихся на площадках деятельностных образовательно-развивающих модулей. Для организации работы модулей используется ресурс общего и дополнительного образования. Несомненные характеристики дополнительного образования, такие как добровольность выбора, индивидуальные образовательные траектории, приоритет самостоятельной работы и безусловная ориентация на успех необходимо максимально перенести в область общего образования, поскольку именно в таких условиях возникает мотивация к учебной деятельности.

Системообразующим компонентом проекта является обустройство образовательного пространства, обеспечивающее деятельность учащихся и способствующее развитию творчества, пространственного, инженерно-математического, естественнонаучного мышления. Потребность к саморазвитию, как одной из базовых ценностей, не локализована в содержании отдельного учебного предмета, формы или вида образовательной деятельности. Она пронизывает всё содержание образования, весь уклад школьной жизни, всю многоплановую деятельность учащегося как человека, личности, гражданина.

¹ Акториум - (лат. *actorium*, от *agere* – действовать); УМИКА – аббревиатура УМ-Идеи-КАчество; ПЛАЗА (исп. *PLAZA* - открытая площадка).

ФГОС общего образования призваны конкретизировать как общее (курс на индивидуализацию), так и дополнительное образование в соответствии с интересами школьников.

В системе общего образования нашей страны реализуются федеральные и региональные практики интеграции общего и дополнительного образования: «Школа полного дня», «Школа – единое образовательное пространство», «Школа - социокультурный центр» и др.

Школа микрорайона Вынгапуровский реализует проекты:

- проект «Школа содружества», получивший грантовую поддержку регионального конкурса инновационных проектов в 2017 году. Проект обеспечил условия для реализации и развития личностных способностей и потребностей учащихся, педагогов и родителей на основе проектно-сетевое взаимодействия в рамках интеграции программ дополнительного образования школы и учреждений дополнительного образования микрорайона Вынгапуровский;
- проект «Развиваясь – изучай! Изучая - действуй!» - региональная инновационная площадка с 2018 года. Результатом реализации стала интеграция основного общего, дополнительного и высшего образования по формированию инженерно-технического и физико-математического мышления, профессионального самоопределения учащихся в условиях удалённости;
- проект «Менделеевская лаборатория» – победитель конкурса «Формула хороших дел АО «СибурТюменьГаз» в 2018 году. Результат реализации – обустройство естественнонаучной лаборатории с целью развития интереса к востребованным профессиям ЯНАО и самоопределения учащихся;
- проект «Семейная научная лаборатория» – победитель конкурса «Родные города» компании «Газпром нефть» в 2018 году. Проект направлен на раннее изучение астрономии, физики, робототехники. Инновационный образовательный продукт «Семейный интеллектуальный клуб «Город мастеров» получил положительное экспертное заключение Регионального совета по развитию инновационной деятельности в системе образования ЯНАО и включен в список

инновационных продуктов, претендующих на статус «Лучший образовательный продукт Ямала-2018».²

Таким образом, школа имеет определенный опыт инновационной деятельности по развитию инженерно-математического, естественнонаучного мышления школьников, интеграции общего и дополнительного образования. Реализация проекта «Акториум "УМИКА PLAZA" – пространство вовлеченного обучения» даст возможность расширить и закрепить результаты инновационной деятельности и создать целостность взаимодействия всех структур образовательного процесса, их направленность на единый результат. Внедрение проекта направлено на «формирование сквозных компетенций конкурентоспособности молодых людей для кадрового обеспечения инновационной экономики Ямало-Ненецкого автономного округа».³

1.2. Программа инновационной деятельности

Новизна проекта заключается в обустройстве образовательной среды школы, обеспечивающей деятельность учащихся, предполагающую интеграцию общего и дополнительного образования школьников в системе сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города Ноябрьска.

Образовательное пространство в нашем проекте - это специально организованные модули для деятельности учащихся. Прохождение модулей рассчитано как для учащихся школы в рамках общего и дополнительного образования, так и для учащихся города Ноябрьска и близлежащих городов (Муравленко, Губкинский) в виде каникулярных погружений. Интенсивная модульная образовательная программа включает следующие основные формы: организационно-деятельностные игры и образовательные сессии: проектно-аналитическую; исследовательскую; творческую; стратегическое моделирование на различном предметном и практическом материале. Такое погружение позволяет сконцентрировать предметное и практическое содержание в одном

² Протокол от 28.02.2019 г. №01 заседания Регионального совета по вопросам развития инновационной деятельности в сфере образования ЯНАО

³ Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2021 годы»

образовательном событии либо серии таких событий; транслирует нормы профессиональных и культурных коммуникаций; обеспечивает равнодоступность образовательных программ для всех школьников города (региона); создаёт возможность привлечения в образовательные программы специалистов из других профессиональных и культурных сообществ.

Образовательный эффект достигается благодаря погружению в мир опережающего развития, где школьник получает мотивацию на освоение профессий и возможность проявить себя. Это настоящий тренажер компетенций, где учащийся осваивает навыки, которые помогут ему быть успешным в жизненных ситуациях. В роли инженеров и ученых ребята программируют, ведут исследования, расследования, применяя школьные знания. В Основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года предусмотрено ежегодное участие не менее 1 млн. детей в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» учащихся 6-11 классов с целью построения предпрофессиональной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. Наш проект позволит организовать предпрофессиональное самоопределение для всех желающих учащихся удаленной территории ЯНАО.

Цель проекта: конструирование образовательной среды с использованием ресурса дополнительного образования как основы создания, расширения и обогащения учебно-воспитательного процесса учащихся, обеспечивающего их развитие, самоидентификацию, самореализацию.

Задачи: создание локальных актов, обеспечивающих реализацию проекта; формирование методической сети общего и дополнительного образования; разработка сценариев и программ образовательно-развивающих модулей; приобретение материально-технологических ресурсов для функционирования модулей; реализация программ образовательных модулей (погружений); трансляция результатов реализации проекта в методической сети конкурса школ РФ; обмен опытом посредством проведения серии вебинаров и публикации методических продуктов; разработка мероприятий по развитию проекта с

описанием планируемых к достижению эффектов; обеспечение информационного сопровождения реализации проекта.

С учетом требований ФГОС общего образования школа организует сотрудничество с учреждениями дополнительного образования на основе интеграции следующих процессов: организационное и содержательное единство (по направлениям развития личности ребенка, по целеполаганию программ, по содержательному единству основных структур школы); ориентация на единый результат (метапредметные и личностные компетентности, способность успешно осуществлять учебную, творческую, социальную деятельность); слаженный механизм деятельности (цикличность движения учащегося в образовательно-развивающих модулях).

В Указе Президента РФ В. В. Путина определено, что «при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».⁴

Каким образом предполагается решение обозначенных задач в рамках реализации проекта?

Планируется создание следующих образовательно-развивающих модулей: «Ментальная арифметика», «Шахматы»; «Робототехника»; ТРИЗ, «Менделеевская лаборатория», «Обсерватория», «Шаги в мир профессий»; выездной лагерь «Экологическая тропа».

Большой проблемой современного развития школьников является качество математического образования. Как эту проблему мы планируем решать, реализуя наш проект? Образовательный модуль «Ментальная арифметика» способствует приобретению навыков иного вида. Стимуляция мелкой моторики рук и

⁴ Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года»

наглядное представление результата вычисления развивает левое полушарие; благодаря счету в уме и на счетах как правой, так и левой рукой, развивается правое полушарие, улучшается успеваемость по всем предметам.

Следующая техника развития интеллекта – игра в шахматы (модуль «Шахматы»). Шахматы отучают от привычного сегодня для молодежи клипового мышления, заставляют ребенка больше думать, больше концентрироваться на решении. И, тем самым, способствуют более вдумчивому отношению к предмету⁵.

Способность к конструированию планируется развивать через модуль «Робототехника». Робототехника – мультидисциплинарная наука, которая объединяет программирование, алгоритмику, логику, механику, математику и физику. Ее знание открывает перед школьниками массу возможностей и делает развитие технологий более стремительным.

Участие учащихся основной школы в модулях «Технология решения изобретательских задач», «Менделеевская лаборатория», «Обсерватория», выездных лагерях «Исследователи», «Экологическая тропа» обеспечит преемственность в получении ранее освоенных навыков работы с лабораторным оборудованием, а также усовершенствует опыт создания и реализации индивидуальных и групповых проектов.

Для учащихся старшей школы интеграция общего и дополнительного образования осуществляется посредством обучения в заочных предметных школах при вузах, участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах. Их образовательная деятельность направлена на создание индивидуальных образовательных программ, включающих как учебу, так и социальные практики, профессиональные пробы, индивидуальную проектную и исследовательскую деятельность. Социальные практики старшеклассники осуществляют в рамках реализации школьного проекта «Город мастеров». В зависимости от профиля

⁵ Источник: <https://rosuchebnik.ru/blog/prepodavanie-shahmat-v-shkole>

обучения они разрабатывают сценарии событийных мероприятий для учащихся начальной и основной школы, реализуют их в деятельности.

Старшеклассники задействованы во всех вышеперечисленных модулях, а также в модуле «Шаги в мир профессий».

Продуктами инновационной деятельности являются описание деятельностной практики интеграции общего и дополнительного образования, нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию проекта, сценарии образовательно-деятельностных игр, учебные программы модулей, сборник методических материалов, организация и проведение вебинаров и семинаров, видеоролик по результатам реализации проекта.

Целевой аудиторией проекта являются общеобразовательные школы, использующие сетевую модель интеграции общего и дополнительного образования; учреждения, являющиеся инновационными и стажировочными площадками; сетевые партнеры дополнительного образования; учреждения профессионального образования; учащиеся, родители, представители органов государственно-общественного управления.

1.3. Состав работ

Достижение оптимального результата реализации проекта включает следующие направления деятельности:

- 1) формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности:
 - разработка локальных актов и внесение изменений в действующие: Положение об организации инновационной деятельности, Положение о фонде надбавок и доплат, Положение о деятельности рабочей группы по реализации инновационного образовательного проекта; подготовка приказа о реализации инновационного проекта;
 - заключение соглашений и договоров с образовательными учреждениями, входящими в интегрированную методическую сеть; разработка сценариев мероприятий на площадке образовательно-развивающих модулей; методическое описание реализованных практик и образовательных технологий;

2) мероприятия, направленные на реализацию проекта:

В учебных планах каждого уровня образования отводятся часы на реализацию программ внеурочной деятельности по предлагаемым модулям. Кроме того, для учащихся предполагается расширение спектра интегрированных программ общего и дополнительного образования, соблюдение преемственности в проектной и исследовательской деятельности: детский сад-школа-вуз, включение учащихся в образовательно-деятельностные события и игры, проектируемые и реализуемые группами учащихся под руководством тьютора; организация и проведение каникулярных погружений соревновательного типа для команд образовательных учреждений города и округа по разным темам на основе проектирования (разработка, защита, реализация), основанного на интеграции общего и дополнительного образования. А для педагогов - это освоение технологий модульного образования, ТРИЗ; методик преподавания по межпредметным технологиям, курсу «Ментальная арифметика»; приобретение педагогами компетенций тьюторского сопровождения организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. На уровне среднего общего образования обязательной является программа курса «Индивидуальный проект». Вышеперечисленные мероприятия направлены на подготовку продуктов инновационной деятельности.

3) мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик и продуктов: разработка и апробация сценариев деятельности образовательно-развивающих модулей и организационно-деятельностных игр (ОДИ), проведение вебинаров, семинаров, участие в научных конференциях, публикация статей, размещение информации в сети Интернет, публикация и тиражирование методических сборников.

Планируется проведение тематических вебинаров и семинаров: «Образовательные модули как форма интеграции общего и дополнительного образования, нацеленная на единый образовательный результат», «Обустройство образовательно-игровых площадок как способ формирования и развития предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся», «Организация разновозрастных образовательных мероприятий на модуле

«Экологическая тропа», «Ментальная арифметика как способ повышения качества математического образования младших школьников»; издание сборника «Сценарии деятельности образовательно-развивающих модулей»; публикация в журнале «Открытое образование» <http://www.e-joe.ru> статьи «Формирование единого образовательного пространства в удаленной школе»; создание авторской методической сети на сайте «КонкурсШкол.рф».

1.4. Модель авторской методической сети (с приложением плана развития и поддержки методической сети), сформированной и поддерживаемой организацией по направлению инновационной деятельности в течение не менее 3 лет.



Методическая сеть проекта включает взаимодействие со следующими партнерами:

- партнеры микрорайона – детские сады «Ягодка», «Теремок», детская музыкальная школа, центр по работе с подростками и молодежью «Факел», корреспондентский пункт «Миг», городской Дворец культуры и кино «Русь», библиотека №4;
- партнеры города Ноябрьска (удаленность - 100 км) – МБОУ СОШ №3, Центр детского творчества, Центр интеллектуального развития «Ювента», МБУК

«Центральная Библиотечная система», градообразующие предприятия: АО «Газпромнефть-ННГ», АО «СибурТюменьГаз», АО «Вынгапуровский тепловодоканал»;

– учреждения профессионального образования – Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий, Сургутский педагогический университет, Негосударственное образовательное учреждение «Открытый молодежный университет» г. Томск, ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства» г. Москва, заочная физико-математическая школа при МФТИ г. Москва, ФГБОУ ВПО «ОмГТУ».

Формы и методы партнёрского взаимодействия включают реализацию программ углубленного изучения физики, математики, информатики заочной физико-математической школы при МФТИ г. Москва, совместных проектов «Школа содружества», «Развиваясь - изучай! Изучая - действуй!», «Менделеевская лаборатория», «Город мастеров», прохождение профессиональных и предпрофессиональных практик и экскурсий старшеклассниками на площадках градообразующих предприятий, участие в научно-практических конференциях, организованных учреждениями профобразования в очной и заочной форме, участие в вузовских олимпиадах: многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», открытая региональная межвузовская олимпиада школьников, Межрегиональная межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири», онлайн-этап олимпиады «Физтех-2018», московская физическая олимпиада, заочная физико-математическая олимпиада МФТИ, дистанционная олимпиада по английскому языку.

В совместных образовательных событийных мероприятиях «Фестиваль робототехники», день финансовой грамотности, «Радуга талантов» активно принимают участие сетевые партнеры микрорайона, города, регионов.

Цели и задачи сетевого взаимодействия: совершенствование механизмов управления процессом развития личности учащегося путем создания благоприятных условий на примере интегрированной образовательной среды; обновление методической работы за счет диверсификации форм работы,

диссеминации передового педагогического опыта, внедрения новых моделей повышения квалификации; интеграция общего и дополнительного образования (программы, сценарии, учебные занятия и т.д.); расширение спектра образовательных услуг; создание и тиражирование методических продуктов проекта.

Регионы и федеральные округа, вовлеченные в сеть: ЯНАО, ХМАО, Уральский ФО, Центральный ФО, Сибирский ФО.

Содержание и формы реализации сетевых мероприятий включают организацию и проведение совместных семинаров, выставок, стендовых докладов, участие в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах, форумах сетевых сообществ, сетевых образовательных событиях, создание баннеров по тематике интеграции общего и дополнительного образования.

К способам апробации и тиражирования инновационных продуктов относятся инжиниринг (предоставление технологических знаний, включающих широкий комплекс мероприятий по подготовке технико-экономического обоснования проектов), консультирование, проектирование, выставки, стендовые доклады, форумы сетевых сообществ.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие сетевое взаимодействие, основываются на совместных договорах и соглашениях о сотрудничестве.

План развития и поддержки методической сети по инновационной деятельности в приложении.

1.5. Ожидаемые результаты

Минимальные требования (в отношении каждого получателя субсидии)	Предложение Участника Конкурсного отбора
Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе, методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробации и пр., в форме (типовых) документов, пособий,	Будет разработано Положение об инновационной деятельности; внесены изменения в Положение о фонде надбавок и доплат, Положение о деятельности рабочей группы по реализации инновационного проекта. Будут созданы методические сборники интегрированных программ «Естествознание в исследованиях», «3-D

<p>технологических карт и пр., разработанных в ходе реализации инновационной деятельности по теме Конкурсного отбора (не менее 3 продуктов)</p>	<p>моделирование», «Ментальная арифметика», «Робототехника», «Авиаконструирование», «Астрономия для почемучек»; разработок занятий проектно-исследовательских лабораторий «Экологическая», «Химическая», «Физическая», «Астрономическая», «Робототехническая»; программа выездного лагеря «Исследователи»; методическое пособие «Лабораторный практикум «Изучение физико-химических свойств нефти»; сценарий фестиваля-конкурса по робототехнике «ИнженерикУМ»; сборник инструкций «Мир моделирования и программирования»; статья в журнал «Открытое образование» по теме «Формирование единого образовательного пространства в удаленной школе».</p>
<p>Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме офлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4). Ролик должен отражать ход и результаты реализации инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение результатов, запланированных образовательной организацией</p>	<p>Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут), о разработке, развитии, внедрении проекта и тиражировании результатов деятельности акториума «УМИКА PLAZA» (в соответствии с условиями, указанными в минимальных требованиях)</p>
<p>Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей), указанных в программе инновационной деятельности, из разных субъектов РФ (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту</p>	<p>Проведение 2 вебинаров и 2 семинаров с участием не менее 35 человек и продолжительностью не менее 40 минут каждый с участием субъектов РФ. Вебинар «Образовательные модули как форма интеграции общего и дополнительного образования, нацеленная на единый образовательный результат». Целевая аудитория: руководящие и педагогические работники общего и дополнительного образования.</p>

<p>(практике) инновационной деятельности организации в рамках проекта</p>	<p>Вебинар «Обустройство образовательно-игровых площадок как способ формирования и развития предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся». Целевая аудитория: учащиеся, родители, руководящие и педагогические работники общего и дополнительного образования. Семинар «Экологический туризм как форма внеурочной деятельности по физике». Целевая аудитория: учителя физики, экологии, географии, биологии, педагоги дополнительного образования, руководящие работники общего и дополнительного образования. Семинар «Ментальная арифметика как способ повышения качества математического образования младших школьников». Целевая аудитория: учителя математики, начальных классов, педагоги-психологи, дополнительного образования.</p>
<p>Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/ результатов выполнения работ</p>	<p>Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/ результатов выполнения работ будет размещен на сайте школы в виде отдельной вкладки.</p>
<p>Создание открытой авторской методической образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности/ участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта), с приложением отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года)</p>	<p>Создание федеральной сети по теме «Создание условий для самоопределения учащихся посредством реализации образовательно-развивающих модулей» с участием не менее 20 образовательных организаций из различных субъектов РФ, не менее чем из 4 федеральных округов. Учреждение-победитель конкурсного отбора предоставит отчет о выполнении плана развития методической сети в текущем году и описанием дальнейшего плана развития на три года.</p>
<p>Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца) и Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) (не менее 41% учителей, освоивших методику</p>	<p>Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации не менее 40 часов с выдачей документа установленного образца. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям, по программе «Ментальная</p>

преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей школы с 2017 года)	арифметика» и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей не менее 41% (22 из 53 педагогических работников школы).
--	--

1.6. План-график выполнения (содержания) работ

Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2019	Разработка концепции инициативного инновационного проекта	март-апрель 2019 г.
	Формирование в образовательной организации нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности: Разработка Положения об организации инновационной деятельности, внесение изменений в Положение о фонде надбавок и доплат, Положение о деятельности рабочей группы по реализации инновационного проекта; подготовка приказа о реализации инновационного проекта	май-июнь 2019 г.
	Внесение корректив в основные образовательные программы	август 2019 г.
	Разработка интегрированных программ «Естествознание в исследованиях», «3-D моделирование», «Ментальная арифметика», «Робототехника», «Авиаконструирование», «Астрономия для почемучек»	август 2019 г.
	Заключение соглашений и договоров с учреждениями, входящими в интегрированную методическую сеть	август – сентябрь 2019 г.
	Разработка сценариев мероприятий образовательно-развивающих модулей	август 2019 г.
	Методическое описание реализованных практик и образовательных технологий	ноябрь 2019 г.
	Обустройство образовательного пространства, закупка оборудования: 3-D принтер; напольные шахматы; оборудование для ментальной арифметики; оборудование для робототехники, обсерватории, видеостудии с программным обеспечением; мини-лаборатории для исследования окружающей среды	по мере поступления средств гранта
	Обучение педагогов по темам: технология модульного образования, ТРИЗ; организация тьюторского сопровождения проектной и исследовательской деятельности учащихся; по межпредметным технологиям, по курсу «Ментальная арифметика»; «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения и реализации ФГОС общего образования».	сентябрь-ноябрь 2019 г.
	Проведение организационно-развивающих событийных мероприятий на обустроенных модульных площадках	сентябрь 2019 г. май 2020 г.
	Семинар «Экологический туризм как форма внеурочной деятельности по физике»	октябрь 2019 г.

Семинар «Ментальная арифметика как способ повышения качества математического образования младших школьников».	ноябрь 2019 г.
Вебинар «Обустройство образовательно-игровых площадок как способ формирования и развития предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся».	декабрь 2019 г.
Вебинар «Образовательные модули как форма интеграции общего и дополнительного образования, нацеленная на единый образовательный результат»	декабрь 2019 г.
Подготовка методического сборника «Сценарии деятельности образовательно-развивающих модулей».	декабрь 2019 г.
Подготовка статьи в журнал «Открытое образование» по теме «Формирование единого образовательного пространства в удаленной школе»	декабрь 2019 г.
Методическое описание реализованных практик и образовательных технологий	декабрь 2019 г.
Создание видеоролика о реализации проекта	декабрь 2019 г.
Подготовка отчета о выполнении проекта	декабрь 2019 г.

1.7. Материально-техническая база

Здание МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский трехэтажное, капитальное. Школа рассчитана на 800 посадочных мест, учебные занятия проводятся в одну смену, во второй половине дня организованы занятия внеурочной деятельностью и дополнительного образования. В школе 44 учебных кабинета, из них 13 специализированных, имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими курсами внеурочной деятельности по выбору учащихся. В целях реализации цифрового обучения в кабинетах установлены интерактивные доски⁶, оснащенность которыми составляет 20%. Учащиеся обеспечены персональными мобильными компьютерами с доступом к беспроводной сети (Wi-Fi). На базе виртуальной системы учащиеся имеют возможность заниматься с учебно-методическими комплексами по 23 предметам⁷.

Для занятий робототехникой закуплены основные и дополнительные наборы LEGO Mindstorms EV3, LEGO WEDO, дополнительный набор

⁶ Smart technologies SMART Board 660

⁷ <http://netregion.rtsoko.ru>,

«Космические проекты» EV3, комплекты полей для соревнования роботов, программное обеспечение⁸. Организована работа фотостудии с компьютерным оборудованием и цифровым фотоаппаратом Nikon L110 Влас. Продолжается работа по программе «В мире шахмат». Приобретено 2 комплекта магнитных шахмат.

Здоровьесберегающее пространство школы представлено комплексом оздоровительных услуг: игровой спортивный и тренажерный залы. Действует лаборатория для учебно-практических, лабораторных занятий и проектной деятельности по естественным дисциплинам. Приобретен планетарий для занятий астрономией учащимися начальной школы. На базе школьного библиотечно-информационного центра создан и пополняется банк мультимедийных продуктов. Ведется работа по созданию электронного банка методических продуктов школы.

Однако образовательная организация не в полной мере обеспечена условиями для занятий проектной и исследовательской деятельностью, не в полной мере оборудованы площадки для исследований, экспериментов, проектных решений, для подготовки видеосюжетов, занятий шахматами, робототехникой. Сказывается отсутствие отдельных видов специализированного оборудования для проведения исследований, в том числе в полевых условиях во время каникулярных сессий. К тому же, школа, обладая комплектами роботов, не располагает кабинетом, оборудованным для занятий робототехникой. Занятия проходят в свободных от уроков кабинетах, не ориентируясь на профиль кабинета. В таких условиях возможность проведения интегрированных практических работ сводится к минимуму, не имеет системного характера. Естественно, такая разрозненность не способствует внедрению робототехники в предметы естественнонаучного цикла. Эту проблему можно решить, если создать условия для проведения практических работ и занятий робототехникой, конструированием, моделированием в одном кабинете (игровая комната в начальной школе).

⁸ LEGO Mindstorms EV3

Следует отметить, что в городе есть образовательные учреждения, реализующие в сетевой форме образовательные программы «Школа юного физика», «Школа юного программиста» и программы по робототехнике. Однако наша школа расположена на расстоянии 100 км от города, что затрудняет участие школьников в сетевых образовательных практиках на базе городских школ. Ещё одна особенность, вносящая коррективы в образовательную деятельность учащихся, проживающих в Арктическом регионе - полярная ночь, суровые климатические условия и отсутствие школьного автобуса.

В случае реализации проекта благополучателями станут не только учащиеся и родители нашей школы, но и других школ города, так как в каникулярное время планируется проведение выездных каникулярных учебных сессий, где учащиеся школ города будут заниматься проектированием, исследованием, приобретать практические навыки.

1.8. Бюджет проекта

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы, в руб.	Кол-во единиц	Сумма, в руб.	Источник финансирования ⁵
Выплаты персоналу					
Закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств	Модуль «Шаги в мир профессий»				
	3D принтер ZENT DUO	120 000,00	1	120 000,00	Средства гранта
	Расходные материалы для 3D принтера ZENT DUO (пластик)	5 000,00	6	30 000,00	Внебюджетные средства
	3D сканер Shining 3D EinScan-SE	110 000,00	1	110 000,00	Средства гранта
	Компьютер для видеостудии (с системным блоком: видеокарта, материнская плата, оперативная память, жесткий диск, блок питания, установленные программы, операционная	120 000,00	1	120 000,00	Средства гранта

система)				
Монитор ЖК с диагональю 27"	25 000,00	1	25 000,00	Средства гранта
Модуль «Исследователи»				
Мини-экспресс-лаборатория «Пчёлка-Р» в контейнере-укладке типа «кейс»	45 000,00	1	45 000,00	Средства гранта
Мини-экспресс-лаборатория «Пчёлка-У» в контейнере-укладке типа «кейс»	45 000,00	1	45 000,00	Средства гранта
Учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» (УМК ФРХО)	75 000,00	1	75 000,00	Средства гранта
Набор для гидробиологических исследований с сачком СГС	20 000,00	1	20 000,00	Средства бюджета ЯНАО
Ранцевая лаборатория исследования водоемов НКВ-РмГ	100 000,00	1	100 000,00	Средства гранта
Комплект-практикум экологический КПЭ	85 000,00	1	85 000,00	Средства гранта
Цифровая лаборатория SenseDisc Advance (базовый уровень)	100 000,00	1	100 000,00	Средства гранта
Модуль «Робототехника»				
Электромеханический конструктор LEGO Education WeDo 2.0 Базовый набор 45300	120 000,00	1	120 000,00	Средства гранта
Модуль «Ментальная арифметика»				
Набор для ментальной арифметики в школе (оснащение на 5 человек)	50 000,00	1	50 000,00	Средства гранта
Модуль «Шахматы»				
Шахматы напольные	50 000,00	1	50 000,00	Средства бюджета

					ЯНАО
	Модуль «Обсерватория»				
	Модель демонстрационная «Строение солнца» (разборная)	5 000,00	1	5 000,00	Средства гранта
	Телескоп Levenhuk Strike 30S, 102x640, экваториальная	35 000,00	1	35 000,00	Средства бюджета ЯНАО
Прочие направления расходов (в том числе командировочные расходы)	Курсы повышения квалификации педагогов	100 000,00	1	100 000,00	Средства бюджета ЯНАО
ИТОГО:	Средства гранта				1 000 000,00
	Средства бюджета ЯНАО				205 000,00
	Внебюджетные средства				30 000,00
ИТОГО: 1 235 000,00					

1.9. Квалификация экспертов

ФИО эксперта	Возраст, лет	Стаж педагогической деятельности, лет	Квалификационный уровень (основное образование, дополнительное образование)	Ученая степень, ученое звание
Седова Ирина Викторовна	49	24	Высшее педагогическое	Кандидат психологических наук
Мухаметзянов Эльвир Венерович	30	4	Высшее педагогическое	Кандидат физико-математических наук
Варанкина Наталья Александровна	43	24	Высшее педагогическое	Нет

Резюме с указанием данных, подтверждающих уровень квалификации, опыт работы, список публикаций в инновационной деятельности, и согласия экспертов представлены в приложениях.

2. Планируемое значение целевого показателя (индикатора) в результате реализации мероприятия на 2019 год:

1. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей

численности учителей составит не менее 41 % (22 из 53 педагогических работников школы).

3. Дополнительные сведения

3.1. Количество учащихся в МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский муниципального образования г. Ноябрьск Ямало-Ненецкого автономного округа: 644 человека (данные по состоянию на 25.03.2019 г.).

3.2. Количество учителей в общеобразовательном учреждении - 43 человека.

3.3. Количество персонала, включая учителей, в общеобразовательном учреждении – 87 человек.

Характеристика педагогических кадров школы:

	всего	Квалификационная категория			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	не имеет категории
Директор	1	1			
Заместители директора	6	3	2	1	
Заведующая библиотекой	1				1
Учителя	43	14	20	7	2
Учителя-логопеды	1			1	
Педагоги-психологи	2			1	1
Социальные педагоги	2		2		
Педагоги дополнительного образования	2		2		
Педагоги-организаторы	2			2	
Преподаватель-организатор ОБЖ	1				1
Инструктор по физической культуре	1		1		
Служащие	7				7
Технический персонал	18				18
Итого	87	18	27	12	30

3.4. Опыт выполнения (участия в выполнении) организацией-участником конкурса масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных проектов по направлению конкурсного отбора за последние 5 лет:

№	Наименование проекта/ мероприятия	Статус проекта/ мероприятия (региональный, межрегион)	Кол-во участников	Объем финансирования источник финансир	Основные результаты	Практическое применение результатов	Результат распространения опыта организацией своей инновационно
---	-----------------------------------	---	-------------------	--	---------------------	-------------------------------------	---

		альный, общерос сийский)		ования проекта/м ероприят ия			й деятельно сти в других ОО
1.	Опережающее введение ФГОС СОО	муници пальная пилотная площадка в рамках общеросси йского проекта	60	550 тыс. руб. субвенци я ЯНАО	реализован ы мероприят ия дорожной карты ФГОС СОО	разработан а и представ лена ООП СОО	опыт представлен на совещании зам. директоров по УВР г. Ноябрьск, на сайте школы
2.	Конкурс на признание организаций ЯНАО региональными инновационным и площадками (РИП)	региональн ый	690	отсутству ет	реализа ция проекта «Разви ваясь – изучай! Изучая – дейст вуй!»	изданы методичес кие сборники программ внеуроч ной деятельнос ти	отчет и продукты представ лены в рамках ВКС департамента образования ЯНАО и размещены на сайте школы
2.	Конкурс социальных инвестиций компания «Газпром нефть» «Родные города» (проект «Семейная научная лаборатория»)	межрегион альный	285	250 тыс. руб.	приобре тен планета рий для раннего изучения астроно мии	реализа ция програм мы «Увлека тельная астроно мия»	представле ние опыта на семинаре компания «Газпром нефть», совещании зам. директоров по УВР, сайте школы
3.	Конкурс социально значимых проектов АО «Сибур Тюмень Газ» в рамках программы «Формула хороших дел»	межрегион альный	261	300 тыс. руб.	приобре тен лабораторн ый комплекс для углубленн ого изучения химии, физики, биологии	реализа ция програм мы углубленн ого изучения химии, биологии, физики	организован и проведен практико- ориентиро ванный семинар для педагогов школ города Ноябрьска
4.	Конкурс инновацион ных проектов на присуждение грантов (проект «Школа	региональн ый	680	1000 тыс руб.	приобрете ны роботех ника и сцениче ские костюмы для	реализа ция про грамм по робототехн ике и театраль ной студии	опыт представлен на сайтах в сети Интернет и видеосоуже тах НТИА «Миг» в

	содружества»))				театраль ной студии		программе «События и факты»
--	-----------------	--	--	--	------------------------	--	-----------------------------------

3.5. Научно-методический кадровый потенциал образовательной организации

№	Категории работников	Количество докторов наук	В том числе в возрасте 29-45	Кол-во кандидатов наук	В том числе в возрасте 29-45	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
	Штатные сотрудники	0	0	0	0	28
	Совместители	0	0	0	0	0

В приложениях представлены резюме административно-управленческих и педагогических работников, задействованных в разработке и реализации проекта.

3.6.1. Наличие в образовательной организации системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности.

В школе разработана система локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность: Положение о внеурочной деятельности; Положение о реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения; Положение о дополнительном образовании учащихся; Положение о портфолио в рамках ФГОС общего образования; Положение о порядке зачета результатов освоения учащимися программ курсов дисциплин (модулей, дополнительных общеобразовательных программ), реализующихся в других организациях микрорайона; Положение о конференции исследовательских работ учащихся; Положение об индивидуальном проекте обучающихся; Положение о научном обществе учащихся; Положение о конкурсе проектных работ учащихся; Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе; Положение о детских объединениях дополнительного образования; Положение о рабочей группе по введению ФГОС СОО.

Планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности.

В перспективе планируется разработка локальных актов: Положение об инновационной деятельности; Положение о деятельности рабочей группы по реализации инновационного образовательного проекта; программа выездного лагеря «Исследователи» (направление общеинтеллектуальное).

Будут внесены изменения (дополнения) в Положение о фонде надбавок и доплат.

3.6.2. Данные о качестве образования в общеобразовательной организации (2016-2018 г.г.).

Год	Тема инновационного проекта	Общее число учащихся в ОО в динамике за три года	Количество учащихся школы, ставших призерами/победителями олимпиад, за три года		Динамика ЕГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Динамика ОГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Динамика ВПР за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Кол-во обучающихся, поступивших в ВУЗы за последние 3 года (в разрезе бюджетная и внебюджетная очные формы обучения)	Участие в региональных процедурах оценки индивидуальных результатов обучающихся (с документальным подтверждением)	Результаты НОК образовательной деятельности ОО (с документальным подтверждением)
			Всероссийского уровня	Регионального уровня						
2016		661	призеров 236/ победителей 348	призеров 8/ победителей 6	средний тестовый балл ОУ/ЯНАО русский язык – 64,28//65,99 математика- 54,05//46,41 учащиеся, не перешагнувшие минимальны порог, отсутствуют	% усп./кач. ОУ/ЯНАО) русский язык – 100/64,0// 99,49/62,6 математика- 100/52,0// 99,35/41,40 учащиеся, не перешагнувшие минимальны порог, отсутствуют	<u>4 класс</u> % усп./кач ОУ (ЯНАО) русский язык 98/79(97/77) математика- 100/83(98/80) окружающий мир – 100/80(99/75)	всего – 46; бюджет- 28; внебюджет -18	<u>Готовность первоклассников к обучению</u> Приказ ДО г. Ноябрьск от 06.03.2017 г. №167 <u>Динамика читательской грамотности.</u> Приказ ДО г. Ноябрьск от 30.03.2017 г. №277	не проводились

2017		661	призёров 247/ победителей 397	победителей 8	Средний тестовый балл ОУ/ЯНАО русский язык 62,93//67,33 математика - 47,05//42,09 учащиеся, не перешагнувшие минимальный порог, отсутствуют	% усп./кач. ОУ/ЯНАО русский язык – 100/76,10// 99,54/71,22 математика - 100/56,50// 97,90/47,96 учащиеся, не перешагнувшие минимальный порог, отсутствуют	<u>4 класс</u> % усп./кач. ОУ (ЯНАО) русский яз. – 98/79(97/77) математика - 100/83(98/80) окружающий мир – 100/80(99/75) <u>5 класс</u> % усп./кач. ОУ (ЯНАО) математика- 96/61(90/56) русский язык – 100/51,9 (87,2/46,7) история – 94/61(96/69) биология – 100/86(91/60)	Всего – 41; Бюджет- 27; Внебюджет -14	<u>Готовность первоклассников к обучению</u> Приказ ДО г. Ноябрьск от 05.12.2017 г. №938 <u>ИКК 8 класс</u> Приказ ДО г. Ноябрьск от 19.01.2017 г. №41	Результаты НОК ЯНАО по всем критериям оценки: 1 (первое место) Результаты размещены на сайте https://bus.gov.ru/pub/info = card/214653?activeTab=3&organizationGroup=251 Результаты НОК РФ: рейтинги в РФ - 548
------	--	-----	--	------------------	---	---	---	---	---	--

										место среди 9 4577 ОО; в ЯНАО - 17 место среди 4 93 Приказ ДО г. Ноябрьск от 02.11. 2017 г. №4999-ДО
2018		645	призёров 220/победителей 331	призёров 15/победителей 10	Средний тестовый балл ОУ/ЯНАО) русский язык 60,27//67,90 математика- 55,79//50,90 учащиеся, не перешагнувшие минимальный порог, отсутствуют	% усп./кач. ОУ/ЯНАО) русский язык – 100/66,67// 99,54/70,50 математика- 100/71,93// 98,81/61,28, учащиеся, не перешагнувшие минимальный порог, отсутствуют	<u>4 класс</u> % усп./кач. ОУ (ЯНАО) русский язык – 94/67(96/72) математика - 97/75(98/78) окружающий мир – 98/73(99/80) <u>5 класс</u> % усп./кач. ОУ (ЯНАО) русский язык – 97/45(86/44) математика -	Всего – 45; Бюджет- 28; Внебюджет -17	<u>Исследование образовательных достижений учащихся 1-ых классов</u> Приказ ДО г. Ноябрьск от 28.08.2018 г. №566 <u>Мониторинг готовности 5-классников к обучению в основной школе</u> Приказ ДО г.	

						85/36(85/42) история – 100/69(94/53) биология – 95/39(97/56) <u>6 класс</u> % усп./кач. ОУ (ЯНАО) русский язык 95/39(85/44) математика- 93/31(86/35) история - 98/48(94/49) биология – 96/32(95/50) обществозна ние - 79/43(95/57) география – 100/41(97/52)	Ноябрьск от 18.03.2018 г. №245 <u>ИКК 10 класс.</u> Приказ ДО г. Ноябрьск от 25.12.2018 г. №893	
--	--	--	--	--	--	--	--	--