ГПРО 2018-2025

# «ОТ ГРАМОТНОГО ЧИТАТЕЛЯ – К КОМПЕТЕНТНОМУ ИССЛЕДОВАТЕЛЮ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Мурманска «Гимназия № 8»

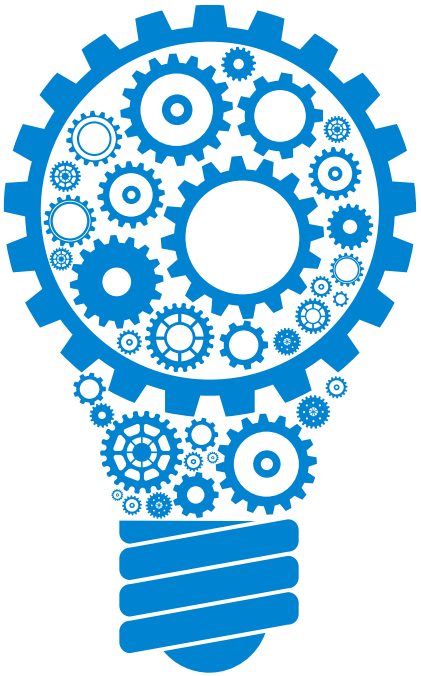
183039, г. Мурманска, ул. Академика Книповича, 35/2

gymn8@inbox.ru

8 (8152) 44-15-34
8 (8152) 44-64-11

ГПРО 2018-2025

# СУТЬ ПРОЕКТА



С 2018 года в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 8» реализуется инновационный проект «От грамотного читателя – к компетентному исследователю», направленный на повышение статуса чтения, формирование у учащихся навыков функционального чтения, высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров, популяризацию семейного чтения, в т.ч. на базе гимназического информационно-библиотечного центра, развитие общей культурной и читательской компетентности целевых групп проекта.

Инновационный проект включает в себя 5 тематических модулей:

Модуль 1. «Искусство быть читателем».
Модуль 2. «Семью сплотить сумеет мудрость книг».
Модуль 3. «От обучения чтению – к чтению для обучения».
Модуль 4. «Открываем мир профессий».
Модуль 5. «Библиотекарь – библиотекарю».

ГПРО 2018-2025

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

## ЦЕЛИ

- повышение статуса чтения, формирование у учащихся навыков смыслового и функционального чтения, высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров, популяризация семейного чтения, в т.ч. на базе гимназического информационно-библиотечного центра, развитие общей культурной и исследовательской компетентности всех целевых групп проекта для достижения сверхзадачи: «От грамотного читателя – к компетентному исследователю».

## Задачи

1. Разработать нормативное и организовать ресурсное обеспечение реализации инновационного проекта.
2. Разработать механизмы, обеспечивающие достижение результатов проекта и устойчивое воспроизводство этих результатов в ОО для системной поддержки детского и юношеского чтения.
3. Разработать модель сетевого взаимодействия по реализации инновационного проекта.
4. Обобщить итоги реализации, обеспечить мероприятия по диссеминации опыта инновационной деятельности среди ОО города, области, федерального округа.

# ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

**Модуль 1. «Искусство быть читателем».**
**Целевые группы:** учащиеся гимназии, учащиеся других ОО города и области

**Модуль 2. «Семью сплотить сумеет мудрость книг».**
**Целевые группы:** учащиеся гимназии, их родители.

**Модуль 3. «От обучения чтению - к чтению для обучения».**
**Целевые группы:** учащиеся гимназии

**Модуль 4. Открываем мир профессий**
**Целевые группы:** учащиеся гимназии

**Модуль 5. «Библиотекарь – библиотекарю»**
**Целевые группы:** педагоги-библиотекари, библиотекари ОО, детско-юношеских библиотек города, региона.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- повышение культурной и читательской компетентности всех целевых групп проекта;
- рост читательской активности всех участников инновационного проекта;
- увеличение числа социальных партнеров, вовлеченных в систему повышения читательской компетентности и удовлетворенных результатами обучения.
- увеличение доли родителей, вовлеченных в эффективные мероприятия по популяризации чтения.

ГПРО 2018-2025

# ТЕКУЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

**РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА**

Разработаны локальные акты, регулирующие инновационную деятельность по направлению поддержки детского и юношеского чтения.

**РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА**

Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям, в общей численности учителей образовательной организации составляет 69%

**РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА**

Проведены запланированные мероприятия по реализации модулей проекта.

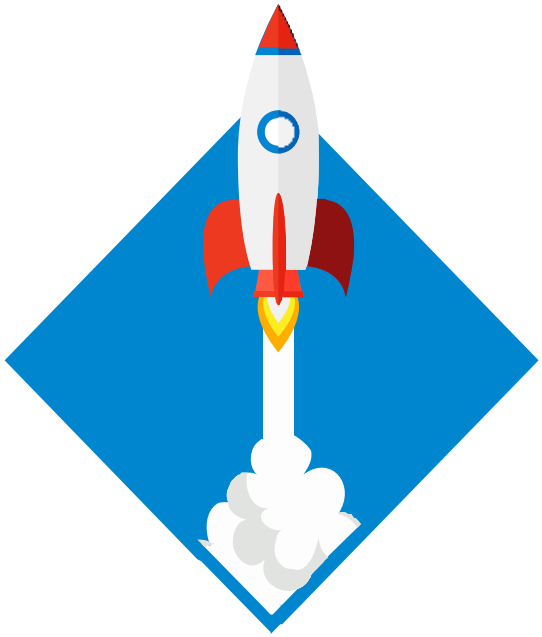
**РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА**

Создана методическая сеть реализации проекта на сайте конкурсшкол.рф, участниками которой являются 26 ОО из 18 субъектов РФ, представляющих

7 федеральных округов.

ГПРО 2018-2025

# ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА



- В методической сети, организованной гимназией, представлены нормативные документы по сопровождению инновационного проекта «От грамотного читателя – к компетентному исследователю»;
- Реализуется курс внеурочной деятельности «Час чтения»; проведены методические мероприятия по диссеминации опыта реализации курса;
- Запланировано проведение вебинаров по темам:
- «Семейное чтение: школа сотрудничества детей и родителей» (из опыта работы с родителями по поддержке детского чтения);
- «Формирование навыков смыслового чтения на уроках и во внеурочной деятельности»;
- «Роль школьного информационно-библиотечного центра в системе работы по поддержке детского и юношеского чтения»;
- «Опыт реализации курса внеурочной деятельности «Час чтения».