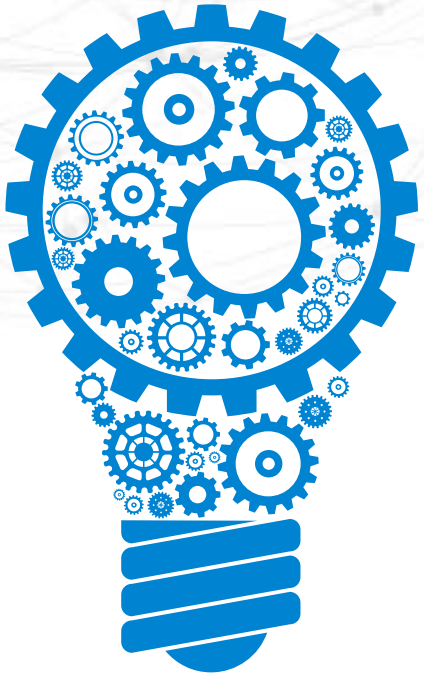
Повышение результативности образовательного процесса средствами использования технологии деятельностного метода обучения и введения новых элементов содержания образования

ФЦПРО

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Астрахани «Гимназия №1»
- г. Астрахань, ул. Комсомольская Набережная, д. 7а
- Email: sgimnazia@yandex.ru
- Телефон: +7 (8512) 25-45-80

СУТЬ ПРОЕКТА



Проект направлен на системные изменения в образовательной среде Гимназии, нормативно заданные ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС общего образования.

Освоение и внедрение в практику технологии деятельностного метода (далее ТДМ) и нового содержания обучения и воспитания (авторский надпредметный курс «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон) позволит педагогическому коллективу обеспечить:

- приобретение обучающимися на различных уровнях общего образования системного опыта в освоении умения учиться;
- профессиональный рост педагогов, осваивающих ТДМ на различных уровнях (от «учителя-практика» до «учителя-методиста»;
- создание методической сети для диссеминации лучших практик на уровне региона и за его пределами.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель

Создание эффективной внутренней среды Гимназии, обеспечивающей позитивную динамику образовательных достижений обучающихся, путем развития кадровых и других ресурсов, поэтапного внедрения деятельностного метода обучения и новых элементов содержания образования в условиях сетевого взаимодействия на основе партнерских отношений.

Задачи

1) Обеспечить формирование нормативно-правовых и организационно-методических ресурсов инновационной деятельности проекта.

2) Обеспечить профессиональный рост педагогов, осваивающих ТДМ на различных уровнях.

3) Создать дополнительные условия для систематизации деятельности и расширения площадки по обмену профессиональным инновационным опытом, диссеминации лучших практик в регионе и за его пределами.

4) Инициировать формирование регионального сетевого сообщества учителей и руководителей ОО, осваивающих ДСДМО (Л.Г. Петерсон), расширить целевые группы проекта в регионе и РФ.

5) Добиться позитивной динамики образовательных результатов обучающихся, прежде всего личностных и метапредметных.

6) Продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга образовательных результатов обучающихся.

7) Выявить перспективные формы и методы работы с родителями (законными представителями) обучающихся и внедрить новые элементы в развивающуюся систему работы с родителями (законными представителями) в рамках единого учебно-воспитательного пространства семьи и Гимназии.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

- **Партнеры Гимназии, обеспечивающие продвижение проекта**: НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (федеральный партнер), ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», и преподавательский состав ГАПОУ АО «АСПК» (региональные партнеры).

- **Партнеры, которые помогают в реализации проекта на муниципальных и региональных уровнях Астраханской области:** МБОУ г. Астрахани «Начальная общеобразовательная школа №19», МБОУ СОШ им. А. Джанибекова с. Растопуловка», МБОУ «Началовская СОШ».

- **Партнеры, которые помогают в реализации проекта на федеральном уровне:** МАОУ «Гимназия № 18», г. Нижний Тагил, Уральский ФО; МБОУ «НОШ-ДС №115», г. Ярославль, Центральный ФО; МБОУ «СОШ №3», г. Рязань, Центральный ФО; МАОУ «Лицей №82», Приволжский ФО; МАОУ «Гимназия №6», г.Стерлитамак, Приволжский ФО; ГБОУ «Прогимназия "Эрудит", г. Владикавказ, Северо-Кавказский ФО.

- **Целевая группа по осуществлению и распространению результатов инициативного инновационного проекта** - 13 школ Астраханской области (инновационное поле проекта)

- **Целевая группа по осуществлению и распространению результатов инициативного инновационного проекта (ОО – соисполнители ФИП из разных регионов РФ, инновационное поле проекта):** Северо-Кавказский ФО – 3 школы, Сибирский ФО – 13 школ, Уральский ФО – 3 школы, Приволжский ФО – 15 школ, Северо-Западный ФО – 4 школы, Центральный ФО – 23 школы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Формирование нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности по освоению ТДМ и нового содержания обучения и воспитания.
- Обучение 52 % учителей Гимназии на курсах ПК и других обучающих мероприятиях и освоение ТДМ на разных уровнях.
- Расширение инновационного поля Гимназии: развитие партнерских связей с ОО региона (не менее 10 школ), других регионов РФ (не менее 6 школ из 4-х ФО).
- Проведение:

- 2-х стажировок на базе Гимназии по освоению и внедрению нового содержания и ТДМ для учителей школ-партнёров, преподавателей и студентов педагогического колледжа – 20 человек;

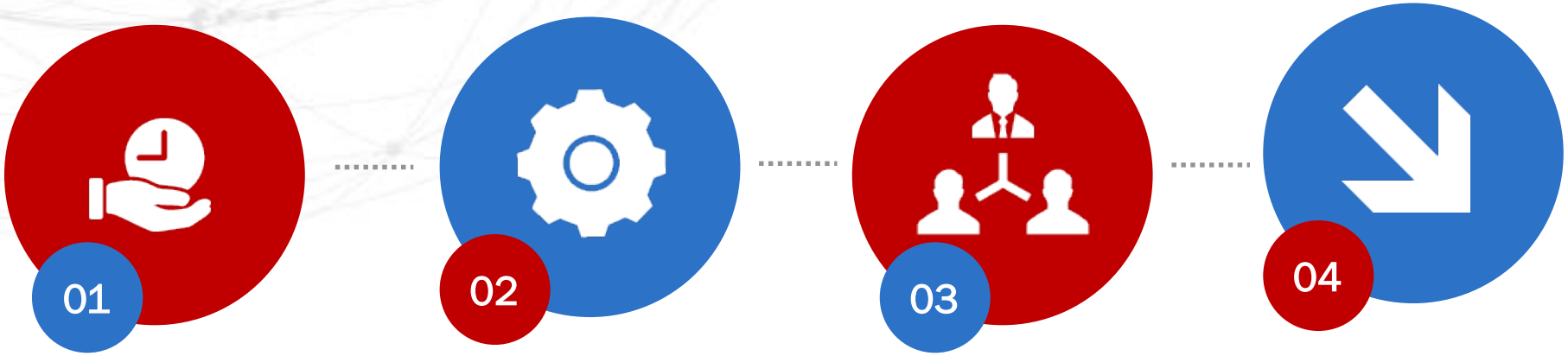
- 5-и региональных семинаров для учителей г. Астрахани и Астраханской области с привлечением ресурсов партнеров проекта и соисполнителей ФИП;

- 2-х всероссийских вебинаров;

- межрегиональной очно-заочной научно-практической конференции «Достижение современного качества образования средствами дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон: опыт работы сетевых площадок» (издание сборника).

- Создание блога на сайте Гимназии «Реализация гранта ФЦПРО на 2016-2020 г.г.».
- Позитивная динамика образовательных достижений обучающихся на всех уровнях образования.
- Выявление и внедрение в практику новых эффективных форм работы с родителями.
- Создание региональной и федеральной методической сети школ, реализующих ТДМ и новое содержание обучения и воспитания.

ТЕКУЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



Результат проекта

Сформирована нормативно-правовая и организационно-методическая база инновационной деятельности по освоению ТДМ и нового содержания образования

Результат проекта

Создан блог на сайте Гимназии «Реализация гранта ФЦПРО на 2016-2020 г.г.» с отчетами о мероприятиях проекта

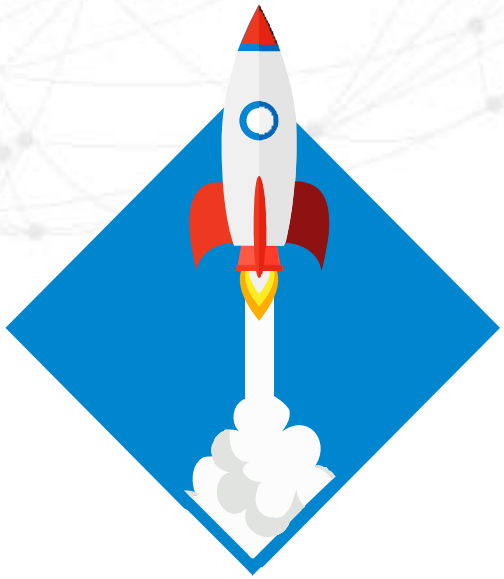
Результат проекта

Подготовлена обучающая команда (15 учителей-наставников и методистов)

Результат проекта

Проведено 3 региональных семинара-практикума (1 установочный и 2 обучающих) и 1 всероссийский вебинар

ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА



- 40 учителей начального и основного общего образования (56%) и 11 воспитателей дошкольного подразделения (38%) Гимназии внедряют ТДМ в образовательный процесс;
- 17 учителей НОО (25%) и 4 учителя ООО (6%) обновили содержание обучения и воспитания за счет введения авторского надпредметного курса «Мир деятельности»;
- расширено региональное инновационное поле образовательных организаций, внедряющих ТДМ и новое содержание обучения и воспитания – 10 образовательных организаций;
- диссеминация опыта учителей Гимназии на всероссийском и региональном уровнях (выступления, публикации, мастер-классы, проведение стажировок).