МАОУ «Гимназия №47» г. Екатеринбург

Проект «Педагогический УниверсУм»

Цель проекта: реализация модели инновационной образовательной организации, обеспечивающей современное качество образования высокого уровня, на основе внутренних и внешних условий развития, создание педагогического мониторинга личностных результатов и универсальных учебных (и управленческих) действий педагогов, обучающихся МАОУ – Гимназии № 47, образовательных организаций - партнеров проекта «Педагогический УниверсУм».

Задачи проекта:

создание системы научно-методического обеспечения инновационного развития образовательного процесса;

моделирование многофункционального образовательного пространства;

разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и обучающихся;

совершенствование инклюзивной среды для обучающихся;

модернизация форм социального партнёрства (в том числе, методического сетевого сотрудничества);

создание модели комплексной оценки качества образования;

развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;

формирование и развитие универсальных учебных и управленческих действий педагогов и обучающихся;

модернизация структуры и содержания образования;

индивидуализация образовательных траекторий;

подготовка новых педагогических кадров, соответствующих требованиям профессионального стандарта;

развитие сетевого сотрудничества.

Реализация проекта должна обеспечить:

непрерывный процесс обучения педагогов, имеющий циклический характер и осуществляющийся в рамках системы, компоненты которой диалектически взаимосвязаны и обусловлены и приобретают содержательную и функциональную определенность лишь в структуре целостного процесса управления сетевой методической службой;

создание творческой атмосферы;

культивирование интереса к инновациям и новшествам;

интеграцию перспективных нововведений и продуктивных проектов в реально действующее образовательное пространство, инициирование новых технологий формирования и развития планируемых результатов обучающихся;

разработку индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с учетом результатов диагностики уровня сформированности их универсальных учебных и учебно-управленческих умений, в соответствие с уровнем их педагогического мастерства;

наличие системы комплексной оценки качества образования, в т.ч. планируемых результатов Федерального государственного образовательного стандарта на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в формате развития и преемственности.

Ожидаемый результат: методический инструментарий мониторинга оценки достижения планируемых результатов не только на финале освоения обучающимися уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования, но и по итогам обучения в каждой возрастной школьной параллели.