МБОУ города Абакана «СОШ №26 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Абакан, Республика Хакасия

Проект "Сетевой инжиниринговый центр - площадка инженерно-технологических учебных практик"

Цель проекта: создание условий для получения образования, соответствующего практическим задачам инновационного развития современного инженерно-технологического образования и экономического развития региона (в соответствии с ТОП-регион, утвержденного Постановлением Правительства Республики Хакасия от 11.01.2017 № 01 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей, востребованных на рынке труда Республики Хакасия, по которым требуется получение среднего профессионального образования»).

Задачи проекта:

обеспечить пополнение материально-технической базы;

обеспечить функционирование сетевого инжинирингового центра;

обеспечить взаимодействие между школой, образовательными организациями профессионального образования, предприятиями-заказчиками кадров, органами исполнительной власти и другими организациями в рамках образовательного кластера;

обеспечить непрерывность инженерно – технологического образования на уровне СОО и СПО, являющегося основой профильного и далее профессионального образования;

обеспечить проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение и популяризацию инженерно-технологического образования;

повысить квалификацию педагогов с применением ИКТ, в том числе облачных и дистанционных технологий;

обобщить и распространить опыт по реализации инженерно-технологического образования.

Ожидаемый результат:

формирование инженерно-технологических профильных классов с подготовкой к освоению профессиональных компетенций;

создание системы раннего профессионального самоопределения;

расширение компетенций и рост количества участников Регионального чемпионата JuniorSkills;

оснащение учебного процесса материально-техническими средствами, соответствующими потребностям инженерно-технологического образования;

использование кадровых, материально-технических, учебно-методических, финансовых, административных ресурсов и технологий образовательного кластера в условиях реальной учебной практики;

повышение престижа инженерно-технических специальностей и мотивация учащихся к сдаче профильного ЕГЭ.

Сетевой инжиниринговый центр окажет существенное влияние на формирование компетенций у учащихся через включение их в различные формы взаимодействия: коворкинги, форумы, конкурсы, чемпионаты, экспериментальные лаборатории, выставки инженерной мысли и т.д.; на развитие у педагогов профессиональных компетенций в области организации инженерно-технологического обучения через вебинары, конференции, семинары, интернет-собрания и т.д., в рамках которых происходит предъявление, осмысление и распространение позитивного опыта инновационной деятельности.